

**План демонстрационного варианта  
КДР6 по читательской грамотности в 2025 г.**

**ИСТОРИЯ (Красному Яру – быть!)**

<b>№ задания</b>	<b>Группа умений</b>	<b>Описание группы умений</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
1	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	КО	1
2	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Устанавливать значение слова по контексту	ВО	1
3	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	ВО	2
4	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения тезис – аргумент, аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	ВО	2
5	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач	РО	1
6	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач	РО	1
7	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	РО	2
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 КО – 1 РО – 3	10

Условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

**План демонстрационного варианта  
КДР6 по читательской грамотности в 2025 г.  
МАТЕМАТИКА (Как люди учились умножать?)**

<b>№ задания</b>	<b>Группа умений</b>	<b>Описание группы умений</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
1А	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Анализировать графическую информацию	КО	1
1Б	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	КО	1
2	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач	КО	1
3	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения тезис – аргумент, аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	РО	1
4	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	ВО	2
5	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	КО	1
6	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	РО	1
7	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач	КО	2
	1 – 2 2 – 4 3 – 2			ВО – 1 КО – 5 РО – 2	10

Условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

**План демонстрационного варианта  
КДР6 по читательской грамотности в 2025 г.**

**ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (БИОЛОГИЯ) (Холст, масло... линолеум)**

<b>№ задания</b>	<b>Группа умений</b>	<b>Описание группы умений</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. балл</b>
1	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	ВО	2
2	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	КО	1
3	1	Поиск и отбор информации	Осуществлять информационный поиск, извлекать информацию из различных источников, осмысливать ее и оперировать ею	КО	2
4	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	ВО	2
5	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текстов для решения учебных и практических задач	РО	1
6	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Оценивать полноту, достоверность информации, содержащуюся в одном или нескольких текстах	ВО	1
7	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе сравнения данных или интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	РО	1
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 КО – 2 РО – 2	10

Условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.

**План демонстрационного варианта  
КДР6 по читательской грамотности в 2025 г.**

**РУССКИЙ ЯЗЫК (Нормальная ерунда)**

<b>№ задания</b>	<b>Группа умений</b>	<b>Описание группы умений</b>	<b>Проверяемое умение</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	1	Поиск и отбор информации	Находить и извлекать несколько единиц информации, данной в явном виде	КО	2
2	1	Поиск и отбор информации	Находить и извлекать одну единицу информации, данной в явном виде	РО	1
3	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе информации из текста	КО	1
4	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Выявлять авторскую позицию, понимать ключевые идеи текста	ВО	1
5	2	Анализ, интерпретация и обобщение информации	Делать выводы на основе информации из текста	ВО, РО	2
6	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, выдвигать гипотезу на основе прочитанного текста	КО	1
7	3	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Использовать информацию из текста для решения новой учебной задачи, выявлять противоречия в тексте	ВО	2
	1 – 2 2 – 3 3 – 2			ВО – 3 РО – 2 КО – 3	10

Условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, РО – задание с развернутым ответом.