

**МИНИСТЕРСТВО
образования Красноярского края**

П Р И К А З

15 ЯНВ 2026

№ 6-11-05

1. В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 16 пункта 1 статьи 9 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», пунктами 3.15, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п, учитывая приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказ министерства образования Красноярского края от 09.01.2024 № 1-11-04 «Об утверждении Порядка проведения и порядка проверки итогового собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Красноярском крае», письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.11.2025 № 04-393, определить:

минимальное количество баллов, полученных обучающимися по образовательным программам основного общего образования, лицами, осваивающими образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, и лицами, обучающимися по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, имеющими право пройти государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, экстерном (далее соответственно – обучающиеся, экстерны), за исключением обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, за итоговое собеседование по русскому языку для выставления оценки «зачет», – 10 баллов;

минимальное количество баллов, полученных обучающимися, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами за итоговое собеседование по русскому языку для выставления оценки «зачет», согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Красноярского края К.Л. Масюлиса.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр образования
Красноярского края



Т.А. Гридасова

Приложение
к приказу
министерства образования
Красноярского края
от 15 янв 2026 № 6-11-05

Минимальное количество баллов,
полученных обучающимися по образовательным программам основного общего образования, лицами, осваивающими образовательные программы основного общего образования в форме семейного образования, и лицами, обучающимися по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам основного общего образования, имеющими право пройти государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, экстернами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами за итоговое собеседование по русскому языку (далее соответственно – участники, ИС) для выставления оценки «зачет»

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдоперевода)	монологическое высказывание (сурдоперевода)	участие в диалоге (сурдоперевода)	П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Слабослышащие	не владеющие сурдопереводом	Письменная	оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога	П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	10	5
			чтение текста про себя или вслух (без оценивания)	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога			
	владеющие шрифтом Брайля	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	19	9
Слепые, позднослышащие	не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении	не участвуют в выполнении	монологическое высказывание	участие в диалоге	М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2),	12	6

Категория участников ИС	Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия				Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
			I. Чтение текста вслух	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге			
Участники с расстройствами аутистического спектра	заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	письменная	заболеванием	сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	сопутствующим заболеванием	с сопутствующим заболеванием	с сопутствующим заболеванием
		устная	чтение текста про себя + вслух	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	7	3
		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)	11	5
Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий		устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге	Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)	20	10

При проведении итогового собеседования по русскому языку в письменной форме допускается использование черновиков.

Министр образования
Красноярского края



Т.А. Гридасова