

Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2025 г.

В диагностике приняли участие 21 806 первоклассник из 748 школ региона, 19 792 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 247 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 55,20% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 4,90% поступили в школу до 6,5 лет; 0,55% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 67,07%, не посещали ДОУ – 5,90% детей.

7,77% не проходили никакой подготовки к школе, 54,50% готовились к поступлению в школу в детском саду, 30,30% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 10,94% готовили репетиторы. С 18,25% детей до школы занимался логопед.

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальн о возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	15,41	13,02%	49,13%	37,85% (в том числе 18,91% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	10,11	49,16%	25,30%	25,54% (в том числе 15,55% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	6,47	31,61%	39,78%	28,61% (в том числе 15,61% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,19	52,72%		47,28% (в том числе 27,16% – очень низкий)

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей ¹		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	4 097	18,79%	1 324	6,07%
Средний	12 839	58,88%	14 436	66,20%
Высокий	3 306	15,16%	3 704	16,99%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	47,29%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	50,92%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	38,71%
Хорошо готовы по письму	51,58%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	52,13%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	42,40%
Хорошо готовы по счету	73,42%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	82,22%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	68,72%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	8 939	40,99%
Скорее хотел	8 616	39,51%
Скорее не хотел	1 679	7,70%
Очень не хотел	159	0,73%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	13 189	60,48%
Без особого желания, но спокойно	5 641	25,87%
Капризничает, ворчит	440	2,02%
Просит оставить дома	283	1,30%
Наотрез отказывается идти в школу	23	0,11%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 165	19,10%	2 889	13,25%	4 827	22,14%
Хорошо	13 544	62,11%	15 336	70,33%	13 251	60,77%
Не очень хорошо	1 756	8,05%	1 115	5,11%	1 385	6,35%
Плохо	0	-	0	-	0	-
Не умел	97	0,44%	57	0,26%	80	0,37%

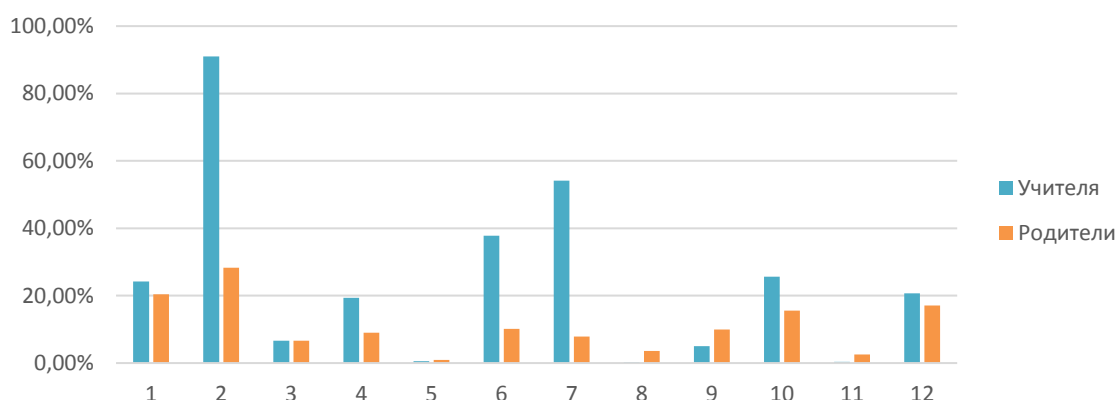
Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 058	9,44%	2 600	11,92%	2 201	10,09%
Хорошо	12 172	55,82%	13 866	63,59%	12 025	55,15%
Не очень хорошо	4 908	22,51%	2 838	13,01%	4 767	21,86%
Не умел	341	1,56%	173	0,79%	480	2,20%

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	5 492	25,19%
Ребенок часто боится сделать ошибку	6 822	31,28%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	1 910	8,76%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	1 168	5,36%
Ребенок плакал в школе	1 838	8,43%

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
1	В усложненных программах обучения	302	24,22%	4 459	20,45%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 135	91,02%	6 169	28,29%
3	В перегрузке детей в школе	83	6,66%	1 450	6,65%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	242	19,41%	1 959	8,98%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	7	0,56%	203	0,93%
6	В ухудшении здоровья детей	471	37,77%	2 208	10,13%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	675	54,13%	1 706	7,82%
8	В трудностях в отношении с учителями	3	0,24%	788	3,61%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	63	5,05%	2 169	9,95%
10	В позднем засыпании	320	25,66%	3 384	15,52%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	4	0,32%	552	2,53%
12	Другое	258	20,69%	3 730	17,11%

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	11 851	59,74%
Средний уровень (2–4 балла)	6 786	34,21%
Высокий уровень (5–14 баллов)	1 199	6,04%

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	3 945	18,09%
Главное – чтоб учился хорошо	7 117	32,64%
Оценки – не главное, главное – знания	7 357	33,74%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	981	4,50%

Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	568	2,60%	10 141	46,51%	8 940	41,00%
Рассказывали ему истории	816	3,74%	8 570	39,30%	10 208	46,81%
Пели ему песни	2 805	12,86%	9 393	43,08%	7 307	33,51%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 321	6,06%	8 956	41,07%	9 305	42,67%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	1 649	7,56%	8 951	41,05%	8 904	40,83%
Учили его, используя компьютер	7 869	36,09%	7 904	36,25%	3 637	16,68%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 366	15,44%	10 532	48,30%	5 579	25,58%
Играли в слова	2 181	10,00%	8 992	41,24%	8 318	38,15%
Читали надписи на этикетках и вывесках	2 298	10,54%	7 519	34,48%	9 650	44,25%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	4 800	22,01%	8 647	39,65%	6 043	27,71%
Рисовали	531	2,44%	5 659	25,95%	13 370	61,31%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	869	3,99%	6 976	31,99%	11 598	53,19%
Играли в развивающие игры	734	3,37%	7 488	34,34%	11 084	50,83%
Занимались с ним физической подготовкой	2 005	9,19%	9 212	42,25%	8 077	37,04%
Разговаривали о школе	352	1,61%	6 225	28,55%	12 793	58,67%

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Количество	Доля
После школы нуждается в отдыхе	2 874	13,18%
С трудом стал засыпать вечером	971	4,45%
Сон стал беспокойным	830	3,81%
Просыпается утром с трудом	5 285	24,24%
Просыпается утром в плохом настроении	1 997	9,16%
После уроков приходит и сразу ложится спать	655	3,00%
Изменился аппетит	1 710	7,84%
После школы перевозбужден	1 964	9,01%
Вечером с трудом успокаивается	1 359	6,23%
Стали заметны навязчивые движения	1 077	4,94%
Тревожится о школьных делах	3 596	16,49%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	4 724	21,66%
Появились жалобы на здоровье	1 263	5,79%
Стал капризничать	1 633	7,49%
Другое	1 698	7,79%