

Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2024 г.

В диагностике приняли участие 23 639 первоклассник из 745 школ региона, 21 279 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 300 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 52,00% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 7,67% поступили в школу до 6,5 лет; 0,65% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 64,21%, не посещали ДОУ – 6,45% детей.

8,01% не проходили никакой подготовки к школе, 52,61% готовились к поступлению в школу в детском саду, 30,08% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 9,66% готовили репетиторы. С 16,71% детей до школы занимался логопед.

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальн о возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	15,58	14,22%	49,17%	36,61% (в том числе 18,63% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	10,08	49,12%	24,54%	26,34% (в том числе 15,74% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	6,53	33,13%	38,55%	28,32% (в том числе 15,75% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,23	53,48%		46,52% (в том числе 26,35% – очень низкий)

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей ¹		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	4 400	18,61%	1 437	6,08%
Средний	13 562	57,37%	15 343	64,91%
Высокий	3 564	15,08%	3 840	16,24%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	47,25%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	49,79%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	37,64%
Хорошо готовы по письму	51,33%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	50,55%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	40,32%
Хорошо готовы по счету	72,53%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	81,04%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	67,55%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	9 990	42,26%
Скорее хотел	8 829	37,35%
Скорее не хотел	1 691	7,15%
Очень не хотел	194	0,82%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	14 544	61,53%
Без особого желания, но спокойно	5 655	23,92%
Капризничает, ворчит	427	1,81%
Просит оставить дома	266	1,13%
Наотрез отказывается идти в школу	24	0,10%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	3 874	16,39%	2 860	12,10%	4 934	20,87%
Хорошо	14 969	63,32%	16 694	70,62%	14 450	61,13%
Не очень хорошо	1 977	8,36%	1 141	4,83%	1 481	6,27%
Плохо	0	-	0	-	0	-
Не умел	143	0,60%	95	0,40%	116	0,49%

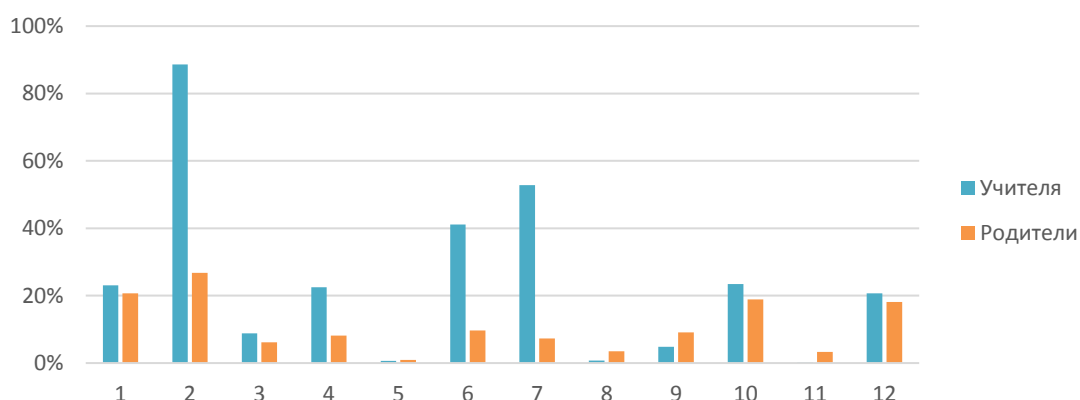
Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 133	9,02%	2 643	11,18%	2 347	9,93%
Хорошо	13 152	55,64%	14 945	63,22%	12 933	54,71%
Не очень хорошо	5 215	22,06%	3 076	13,01%	5 073	21,46%
Не умел	406	1,72%	241	1,02%	553	2,34%

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	5 823	24,63%
Ребенок часто боится сделать ошибку	7 295	30,86%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	1 882	7,96%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	1 100	4,65%
Ребенок плакал в школе	1 868	7,90%

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
1	В усложненных программах обучения	300	23,08%	4 896	20,71%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 152	88,62%	6 327	26,77%
3	В перегрузке детей в школе	115	8,85%	1 448	6,13%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	292	22,46%	1 916	8,11%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	9	0,69%	224	0,95%
6	В ухудшении здоровья детей	534	41,08%	2 276	9,63%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	687	52,85%	1 717	7,26%
8	В трудностях в отношении с учителями	10	0,77%	822	3,48%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	63	4,85%	2 161	9,14%
10	В позднем засыпании	305	23,46%	4 475	18,93%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	2	0,15%	789	3,34%
12	Другое	269	20,69%	4 293	18,16%

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	12 235	57,41%
Средний уровень (2–4 балла)	7 590	35,62%
Высокий уровень (5–14 баллов)	1 486	6,97%

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	4 452	18,83%
Главное – чтоб учился хорошо	7 820	33,08%
Оценки – не главное, главное – знания	7 540	31,90%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	1 031	4,36%

Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	728	3,08%	10 504	44,44%	9 870	41,75%
Рассказывали ему истории	944	3,99%	9 395	39,74%	10 704	45,28%
Пели ему песни	3 248	13,74%	10 102	42,73%	7 618	32,23%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 564	6,62%	9 135	38,64%	10 346	43,77%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	1 721	7,28%	9 147	38,69%	10 131	42,86%
Учили его, используя компьютер	8 236	34,84%	8 496	35,94%	4 144	17,53%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 555	15,04%	11 068	46,82%	6 325	26,76%
Играли в слова	2 423	10,25%	9 419	39,85%	9 135	38,64%
Читали надписи на этикетках и вывесках	2 603	11,01%	7 762	32,84%	10 565	44,69%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	5 145	21,76%	9 366	39,62%	6 455	27,31%
Рисовали	682	2,89%	5 681	24,03%	14 650	61,97%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 054	4,46%	7 225	30,56%	12 625	53,41%
Играли в развивающие игры	947	4,01%	7 931	33,55%	11 924	50,44%
Занимались с ним физической подготовкой	2 272	9,61%	9 823	41,55%	8 679	36,71%
Разговаривали о школе	519	2,20%	6 638	28,08%	13 706	57,98%

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Количество	Доля
После школы нуждается в отдыхе	3 100	13,11%
С трудом стал засыпать вечером	1 162	4,92%
Сон стал беспокойным	999	4,23%
Просыпается утром с трудом	5 899	24,95%
Просыпается утром в плохом настроении	2 131	9,01%
После уроков приходит и сразу ложится спать	769	3,25%
Изменился аппетит	2 012	8,51%
После школы перевозбужден	2 238	9,47%
Вечером с трудом успокаивается	1 638	6,93%
Стали заметны навязчивые движения	1 136	4,81%
Тревожится о школьных делах	4 374	18,50%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	5 518	23,34%
Появились жалобы на здоровье	1 411	5,97%
Стал капризничать	1 833	7,75%
Другое	1 937	8,19%