

## Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2023 г.

В диагностике приняли участие 27 217 первоклассник из 768 школ региона, 24 588 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 424 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 53,57% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 6,41% поступили в школу до 6,5 лет; 0,61% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 63,48%, не посещали ДОУ – 6,64% детей.

7,66% не проходили никакой подготовки к школе, 52,38% готовились к поступлению в школу в детском саду, 29,89% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 9,29% готовили репетиторы. С 16,25% детей до школы занимался логопед.

### Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальн о возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	16,09	14,62%	52,17%	33,21% (в том числе 15,62% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	10,48	51,52%	25,27%	23,21% (в том числе 13,14% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	6,63	33,18%	40,33%	26,48% (в том числе 13,65% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,34	55,45%		44,55% (в том числе 23,65% – очень низкий)

### Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей <sup>1</sup>		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	5 294	19,45%	1 682	6,18%
Средний	15 817	58,11%	17 860	65,62%
Высокий	4 152	15,26%	4 333	15,92%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету  
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	48,98%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	50,03%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	37,66%
Хорошо готовы по письму	52,67%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	50,95%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	40,38%
Хорошо готовы по счету	73,91%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	81,39%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	67,99%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу  
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	11 410	41,92%
Скорее хотел	10 140	37,26%
Скорее не хотел	2 079	7,64%
Очень не хотел	270	0,99%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики  
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	16 696	61,34%
Без особого желания, но спокойно	6 629	24,36%
Капризничает, ворчит	520	1,91%
Просит оставить дома	331	1,22%
Наотрез отказывается идти в школу	30	0,11%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников  
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 479	16,46%	3 327	12,22%	5 724	21,03%
Хорошо	17 257	63,41%	19 198	70,54%	16 594	60,97%
Не очень хорошо	2 341	8,60%	1 388	5,10%	1 790	6,58%
Плохо	0	-	0	-	0	-
Не умел	151	0,55%	108	0,40%	141	0,52%

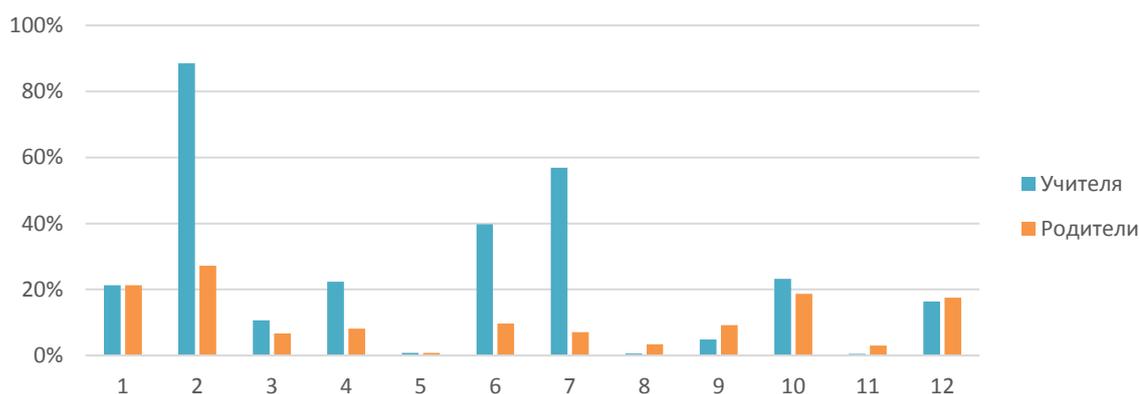
### Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 370	8,71%	3 029	11,13%	2 630	9,66%
Хорошо	15 155	55,68%	17 225	63,29%	14 855	54,58%
Не очень хорошо	6 177	22,70%	3 638	13,37%	5 993	22,02%
Плохо	473	1,74%	278	1,02%	653	2,40%

### Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	6 760	24,84%
Ребенок часто боится сделать ошибку	8 445	31,03%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	2 156	7,92%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	1 321	4,85%
Ребенок плакал в школе	2 049	7,53%

### Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
1	В усложненных программах обучения	303	21,28%	5 795	21,29%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 261	88,55%	7 401	27,19%
3	В перегрузке детей в школе	152	10,67%	1 813	6,66%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	318	22,33%	2 210	8,12%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	11	0,77%	203	0,75%
6	В ухудшении здоровья детей	566	39,75%	2 641	9,70%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	810	56,88%	1 933	7,10%
8	В трудностях в отношении с учителями	8	0,56%	933	3,43%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	69	4,85%	2 513	9,23%
10	В позднем засыпании	330	23,17%	5 092	18,71%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	7	0,49%	829	3,05%
12	Другое	233	16,36%	4 778	17,56%

### Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	14 364	58,32%
Средний уровень (2–4 балла)	8 713	35,38%
Высокий уровень (5–14 баллов)	1 553	6,31%

### Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	5 269	19,36%
Главное – чтоб учился хорошо	8 993	33,04%
Оценки – не главное, главное – знания	8 595	31,58%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	1 222	4,49%

### Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	772	2,84%	11 693	42,96%	11 887	43,67%
Рассказывали ему истории	1 165	4,28%	10 721	39,39%	12 421	45,64%
Пели ему песни	3 722	13,68%	11 653	42,82%	8 820	32,41%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 688	6,20%	10 535	38,71%	12 046	44,26%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	1 966	7,22%	10 537	38,71%	11 727	43,09%
Учили его, используя компьютер	8 922	32,78%	10 055	36,94%	5 117	18,80%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 952	14,52%	12 669	46,55%	7 592	27,89%
Играли в слова	2 798	10,28%	10 789	39,64%	10 661	39,17%
Читали надписи на этикетках и вывесках	3 106	11,41%	8 982	33,00%	12 137	44,59%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	5 926	21,77%	10 689	39,27%	7 604	27,94%
Рисовали	710	2,61%	6 451	23,70%	17 158	63,04%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 157	4,25%	8 348	30,67%	14 622	53,72%
Играли в развивающие игры	1 092	4,01%	9 149	33,62%	13 801	50,71%
Занимались с ним физической подготовкой	2 637	9,69%	11 127	40,88%	10 252	37,67%
Разговаривали о школе	542	1,99%	7 628	28,03%	15 932	58,54%

**Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)**

<b>Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля</b>
После школы нуждается в отдыхе	3 488	12,82%
С трудом стал засыпать вечером	1 285	4,72%
Сон стал беспокойным	1 096	4,03%
Просыпается утром с трудом	6 857	25,19%
Просыпается утром в плохом настроении	2 479	9,11%
После уроков приходит и сразу ложится спать	784	2,88%
Изменился аппетит	2 213	8,13%
После школы перевозбужден	2 320	8,52%
Вечером с трудом успокаивается	1 616	5,94%
Стали заметны навязчивые движения	1 216	4,47%
Тревожится о школьных делах	5 017	18,43%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	6 377	23,43%
Появились жалобы на здоровье	1 564	5,75%
Стал капризничать	2 103	7,73%
Другое	2 206	8,11%