

# РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

## Английский язык (устная часть)

### Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета Английский язык

#### Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

*- Учителям, методическим объединениям учителей.*

1. При подборе заданий для тренировки необходимо учитывать следующие методические требования:

- адекватность психологическим и возрастным особенностям школьников;
- ограничение содержания рамками коммуникативного, читательского, жизненного опыта учеников;
- постановка в заданиях этических, нравственных и других социально или личностно значимых проблем.

2. При отработке задания 2 приучать школьников внимательно слушать вопрос и выделять именно те слова, которые являются ключевыми при решении поставленной коммуникативной задачи.

3. Рекомендуется чаще организовывать работу с заданиями, развивающими логику, работу со словами-связками, устойчивыми сочетаниями, активизировать работу с основными требованиями к структуре связного текста.

4. Поскольку фактические ошибки отражают низкий уровень фоновых знаний учащихся, рекомендуется работать над повышением их интеллектуального и культурного уровней.

5. Активизировать самостоятельную работу учащихся, направленную на пополнение их словарного запаса на иностранном языке, осознанного использования ими средств языка для выражения собственных мыслей и чувств с использованием разнообразных лексических средств, синтаксической и лексической синонимии.

*- Муниципальным органам управления образованием.*

- Организовывать повышение квалификации учителей не только по методике преподавания, но и для совершенствования языковой компетенции

*- Прочие рекомендации.*

- Привлекать учителей к вебинарам и семинарам, на которых рассматриваются актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА.

#### Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Для обучающихся с низким и средним уровнем подготовки:

- обратить внимание на грамматическую сторону речи (видовременные формы глагола, пассивный залог, формирование вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных);
- вырабатывать навыки чтения вслух с соблюдением фонетических норм (произношение звуков, интонация, паузы);
- расширять лексический запас, обращая внимание на словообразование (уровень А2 по общеевропейской шкале).
- Для обучающихся с уровнем подготовки выше среднего:
- расширять лексический запас: работать с синонимами, антонимами, сочетаемостью, перифразом (уровень А2 по общеевропейской шкале);
- работать с фразеологизмами, устойчивыми сочетаниями, вводными словами;
- учить выделять главное, обобщать, находить общее и различное в контексте предложенной темы;
- учить точно выражать свое мнение и приводить аргументы в соответствии с ним, делать выводы.