

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Английский язык (письменная часть)

Рекомендации для системы образования по совершенствованию методики преподавания учебного предмета Английский язык

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Исходя из характера ошибок, допущенных участниками экзамена, рекомендуется:

- обеспечить достаточную практику для развития продуктивного умения: письма;
- отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях (коммуникативная грамматика);
- оценивать задания продуктивного характера на основе критериального подхода вместе с учащимися;
- формировать у учащихся умения самооценивания и взаимооценивания;
- выдерживать алгоритм формирования продуктивных речевых умений, обеспечив достаточную практику для усвоения языкового материала;
- обратить особое внимание развитию логики мышления, использованию связующих элементов, а также формированию стабильных каллиграфических навыков;
- на уроке следует не механически выполнять задания формата ОГЭ, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии: развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, выделив лишь некоторое время на анализ заданий ОГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов;
- рекомендуется разбирать с учащимися задания из Открытого банка заданий ФИПИ.

Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

Для обучающихся с низким и средним уровнем подготовки:

- Обратить внимание на грамматическую сторону речи (видовременные формы глагола, пассивный залог, формирование вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных).
- Научить писать письмо в соответствии с нормами вежливости и правилами, принятыми в стране изучаемого языка.
- Расширять лексический запас, обращая внимание на словообразование (уровень А2 по общеевропейской шкале).

Для обучающихся с уровнем подготовки выше среднего:

- Расширять лексический запас: работать с синонимами, антонимами, сочетаемостью, перифразом (уровень А2 по общеевропейской шкале).

- Работать с устойчивыми выражениями, фразеологизмами, пословицами.
- При работе с аутентичными текстами учить выделять тему, идею, отношение автора к событиям, героям, действиям.
 - Учить выделять главное, обобщать, находить общее и различное в контексте предложенной темы.
 - Учить точно выражать свое мнение и приводить аргументы в соответствии с ним, делать вывод.