

Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2022 г.

В диагностике приняли участие 26 579 первоклассник из 767 школ региона, 24 726 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 419 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 52,99% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 7,74% поступили в школу до 6,5 лет; 0,68% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 64,82%, не посещали ДОУ – 7,17% детей.

8,45% не проходили никакой подготовки к школе, 53,08% готовились к поступлению в школу в детском саду, 29,10% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 8,90% готовили репетиторы. С 15,95% детей до школы занимался логопед.

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальн о возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	16,37	14,30%	53,49%	32,20% (в том числе 13,96% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	10,58	51,63%	25,88%	22,49% (в том числе 11,50% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	6,72	33,94%	40,58%	25,48% (в том числе 12,29% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,47	58,22%		41,78% (в том числе 21,33% – очень низкий)

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	5 315	20,00%	1 780	6,70%
Средний	15 932	59,94%	18 201	68,48%
Высокий	4 053	15,25%	4 093	15,40%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	48,34%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	51,40%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	38,49%
Хорошо готовы по письму	50,80%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	52,30%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	41,37%
Хорошо готовы по счету	74,25%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	83,85%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	69,10%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	12 182	45,83%
Скорее хотел	9 777	36,78%
Скорее не хотел	1 856	6,98%
Очень не хотел	218	0,82%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	17 403	65,48%
Без особого желания, но спокойно	6 121	23,03%
Капризничает, ворчит	444	1,67%
Просит оставить дома	259	0,97%
Наотрез отказывается идти в школу	24	0,09%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 312	16,22%	3 088	11,62%	5 689	21,40%
Хорошо	17 517	65,91%	19 469	73,25%	16 735	62,96%
Не очень хорошо	2 361	8,88%	1 430	5,38%	1 777	6,69%
Плохо	0	-	0	-	0	-
Не умел	125	0,47%	82	0,31%	116	0,44%

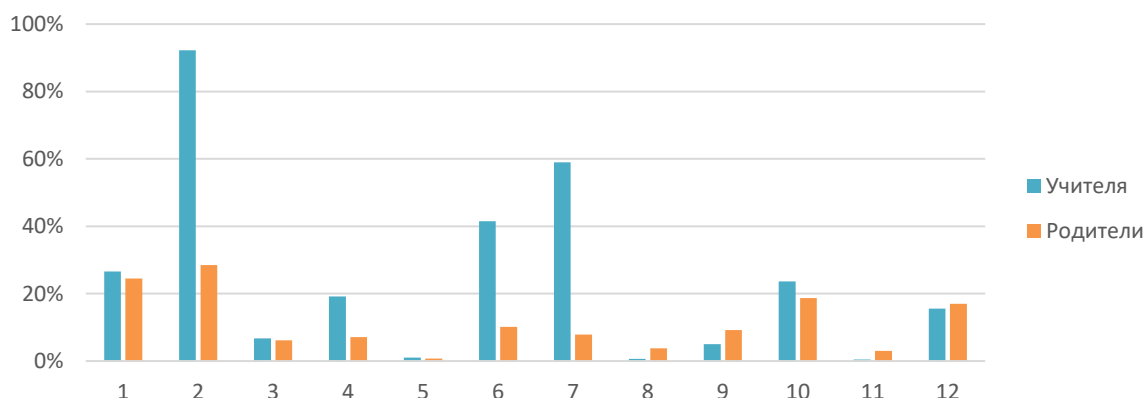
Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 363	8,89%	2 882	10,84%	2 635	9,91%
Хорошо	15 192	57,16%	17 541	66,00%	15 098	56,80%
Не очень хорошо	6 261	23,56%	3 571	13,44%	5 862	22,06%
Плохо	473	1,78%	284	1,07%	606	2,28%

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	6 727	25,31%
Ребенок часто боится сделать ошибку	8 654	32,56%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	2 156	8,11%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	1 358	5,11%
Ребенок плакал в школе	1 928	7,25%

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
1	В усложненных программах обучения	377	26,57%	6 506	24,48%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 309	92,25%	7 568	28,47%
3	В перегрузке детей в школе	96	6,77%	1 647	6,20%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	272	19,17%	1 898	7,14%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	15	1,06%	193	0,73%
6	В ухудшении здоровья детей	589	41,51%	2 690	10,12%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	837	58,99%	2 089	7,86%
8	В трудностях в отношении с учителями	9	0,63%	997	3,75%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	71	5,00%	2 454	9,23%
10	В позднем засыпании	335	23,61%	4 964	18,68%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	6	0,42%	804	3,02%
12	Другое	221	15,57%	4 517	16,99%

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	14 291	57,73%
Средний уровень (2–4 балла)	8 900	35,95%
Высокий уровень (5–14 баллов)	1 566	6,33%

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	5 777	21,74%
Главное – чтоб учился хорошо	9 259	34,84%
Оценки – не главное, главное – знания	7 931	29,84%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	1 083	4,07%

Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	705	2,65%	11 619	43,71%	12 130	45,64%
Рассказывали ему истории	1 128	4,24%	10 935	41,14%	12 314	46,33%
Пели ему песни	3 623	13,63%	11 685	43,96%	9 009	33,90%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 614	6,07%	10 382	39,06%	12 404	46,67%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	1 861	7,00%	10 529	39,61%	11 940	44,92%
Учили его, используя компьютер	8 564	32,22%	10 233	38,50%	5 324	20,03%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 828	14,40%	12 864	48,40%	7 595	28,58%
Играли в слова	2 789	10,49%	10 999	41,38%	10 511	39,55%
Читали надписи на этикетках и вывесках	3 101	11,67%	9 014	33,91%	12 192	45,87%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	6 059	22,80%	10 748	40,44%	7 477	28,13%
Рисовали	626	2,36%	6 337	23,84%	17 438	65,61%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 053	3,96%	8 455	31,81%	14 701	55,31%
Играли в развивающие игры	998	3,75%	9 359	35,21%	13 766	51,79%
Занимались с ним физической подготовкой	2 495	9,39%	11 527	43,37%	10 113	38,05%
Разговаривали о школе	463	1,74%	7 457	28,06%	16 262	61,18%

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Количество	Доля
После школы нуждается в отдыхе	3 315	12,47%
С трудом стал засыпать вечером	1 201	4,52%
Сон стал беспокойным	1 043	3,92%
Просыпается утром с трудом	6 528	24,56%
Просыпается утром в плохом настроении	2 278	8,57%
После уроков приходит и сразу ложится спать	767	2,89%
Изменился аппетит	2 226	8,38%
После школы перевозбужден	2 411	9,07%
Вечером с трудом успокаивается	1 719	6,47%
Стали заметны навязчивые движения	1 219	4,59%
Тревожится о школьных делах	5 487	20,64%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	7 063	26,57%
Появились жалобы на здоровье	1 547	5,82%
Стал капризничать	2 063	7,76%
Другое	2 025	7,62%