

Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2021 г.

В диагностике приняли участие 29 551 первокласник из 787 школ региона, 27 241 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 524 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 53,35% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 6,90% поступили в школу до 6,5 лет; 0,64% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 65,06%, не посещали ДОУ – 7,31% детей.

9,00% не проходили никакой подготовки к школе, 53,09% готовились к поступлению в школу в детском саду, 18,50% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 7,95% готовили репетиторы. С 14,99% детей до школы занимался логопед.

Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимальн о возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	16,41	14,38%	52,95%	32,67% (в том числе 14,10% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	10,72	52,49%	26,00%	21,51% (в том числе 10,52% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	6,86	33,96%	42,30%	23,74% (в том числе 10,55% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,47	57,88%		42,12% (в том числе 21,15% – очень низкий)

Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	6 146	20,80%	2 077	7,03%
Средний	17 092	57,84%	19 950	67,51%
Высокий	4 698	15,90%	4 421	14,96%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	49,76%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	51,69%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	38,94%
Хорошо готовы по письму	52,07%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	51,46%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	40,66%
Хорошо готовы по счету	74,43%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	83,35%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	67,80%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	13 183	44,61%
Скорее хотел	10 879	36,81%
Скорее не хотел	2 192	7,42%
Очень не хотел	247	0,84%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	19 026	64,38%
Без особого желания, но спокойно	6 928	23,44%
Капризничает, ворчит	482	1,63%
Просит оставить дома	324	1,10%
Наотрез отказывается идти в школу	36	0,12%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 529	15,33%	3 232	10,94%	5 919	20,03%
Хорошо	19 367	65,54%	21 637	73,22%	18 749	63,45%
Не очень хорошо	2 788	9,43%	1 613	5,46%	2 049	6,93%
Плохо	0	-	0	-	0	-

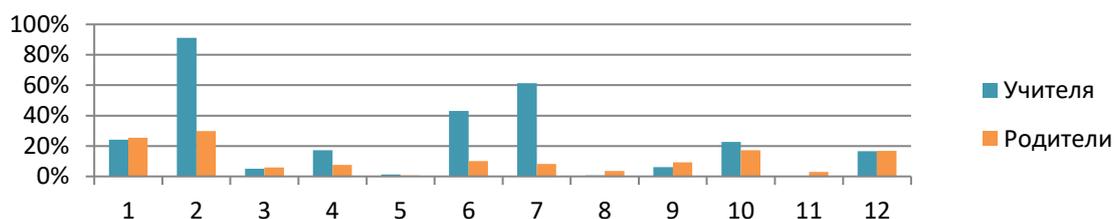
Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	2 499	8,46%	3 080	10,42%	2 733	9,25%
Хорошо	16 607	56,20%	19 083	64,58%	16 368	55,39%
Не очень хорошо	7 134	24,14%	4 328	14,65%	6 874	23,26%
Плохо	0	-	0	-	0	-

Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	7 665	25,94%
Ребенок часто боится сделать ошибку	9 869	33,40%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	2 551	8,63%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	1 582	5,35%
Ребенок плакал в школе	2 147	7,27%

Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
	Количество	Доля	Количество	Доля
1 В усложненных программах обучения	369	24,21%	7 499	25,38%
2 В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 388	91,08%	8 791	29,75%
3 В перегрузке детей в школе	76	4,99%	1 736	5,87%
4 В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	264	17,32%	2 215	7,50%
5 В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	18	1,18%	188	0,64%
6 В ухудшении здоровья детей	655	42,98%	2 978	10,08%
7 В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	936	61,42%	2 434	8,24%
8 В трудностях в отношении с учителями	11	0,72%	1 077	3,64%
9 В трудностях в отношении со сверстниками	92	6,04%	2 726	9,22%
10 В позднем засыпании	345	22,64%	5065	17,14%
11 В перегрузке детей домашними заданиями	6	0,39%	861	2,91%
12 Другое	252	16,54%	4967	16,81%

Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	15 509	56,87%
Средний уровень (2–4 балла)	9 992	36,64%
Высокий уровень (5–14 баллов)	1 770	6,49%

Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	6 541	22,13%
Главное – чтоб учился хорошо	10 589	35,83%
Оценки – не главное, главное – знания	8 216	27,80%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	1 280	4,33%

Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	никогда или почти никогда		иногда		часто	
	количество	доля	количество	доля	количество	доля
Читали ему книги	729	2,47%	12 533	42,41%	13 735	46,48%
Рассказывали ему истории	1 264	4,28%	12 268	41,51%	13 370	45,24%
Пели ему песни	4 131	13,98%	13 220	44,74%	9 488	32,11%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 779	6,02%	11 580	39,19%	13 553	45,86%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	2 037	6,89%	11 460	38,78%	13 335	45,13%
Учили его, используя компьютер	8 848	29,94%	11 445	38,73%	6 365	21,54%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	4 286	14,50%	13 880	46,97%	8 657	29,30%
Играли в слова	3 239	10,96%	12 454	42,14%	11 118	37,62%
Читали надписи на этикетках и вывесках	3 506	11,86%	9 807	33,19%	13 490	45,65%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	7 060	23,89%	11 579	39,18%	8 151	27,58%
Рисовали	694	2,35%	6 925	23,43%	19 282	65,25%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 225	4,15%	9 285	31,42%	16 186	54,77%
Играли в развивающие игры	1 188	4,02%	10 404	35,21%	15 025	50,84%
Занимались с ним физической подготовкой	2 742	9,28%	12 533	42,41%	11 326	38,33%
Разговаривали о школе	475	1,61%	8 048	27,23%	18 155	61,44%

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)

Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения	Количество	Доля
После школы нуждается в отдыхе	3 582	12,12%
С трудом стал засыпать вечером	1 369	4,63%
Сон стал беспокойным	1 314	4,45%
Просыпается утром с трудом	7 462	25,25%
Просыпается утром в плохом настроении	2 591	8,77%
После уроков приходит и сразу ложится спать	836	2,83%
Изменился аппетит	2 523	8,54%
После школы перевозбужден	2 676	9,06%
Вечером с трудом успокаивается	1 869	6,32%
Стали заметны навязчивые движения	1 424	4,82%
Тревожится о школьных делах	6 283	21,26%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	8 065	27,29%
Появились жалобы на здоровье	1 657	5,61%
Стал капризничать	2 285	7,73%
Другое	2 094	7,09%