**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Английский язык (устная часть)**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Красноярском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

**Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся**

В процессе обучения английскому языку необходимо:

* обеспечить достаточную практику для развития продуктивных умений,
* отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях
* оценивать задания продуктивного характера на основе критериального подхода,
* формировать у учащихся умения самооценивания и взаимооценивания,
* выдерживать алгоритм формирования продуктивных речевых умений, обеспечив достаточную практику для усвоения языкового материала,
* предлагать учащимся задания проблемного, творческого характера.

При обучении ответу на задание 3 необходимо:

* начать с общего представления темы;
* раскрыть содержание всех аспектов задания;
* давать развернутую аргументацию, если в одном из аспектов задания есть «Why»;
* стараться не давать избыточную информацию, которая не обозначена в пунктах;
* использовать лексические единицы и грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче и сложности задания;
* подвести итог, обобщив сказанное в основной части высказывания.

**Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки**

Для обучающихся с низким и средним уровнем подготовки:

* Обратить внимание на грамматическую сторону речи (видовременные формы глагола, пассивный залог, формирование вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных).
* Вырабатывать навыки чтения вслух с соблюдением фонетических норм (произношение звуков, интонация, паузация).
* Расширять лексический запас, обращая внимание на словообразование (уровень А2 по общеевропейской шкале).

Для обучающихся с уровнем подготовки выше среднего:

* Расширять лексический запас: работать с синонимами, антонимами, сочетаемостью, перифразом (уровень А2 по общеевропейской шкале).
* Работать с фразеологизмами, идиомами, вводными словами,
* Учить выделять главное, обобщать, находить общее и различное в контексте предложенной темы.
* Учить точно выражать свое мнение и приводить аргументы в соответствии с ним, делать вывод.