**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Английский язык (письменная часть)**

**Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в Красноярском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

### Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

В процессе обучения английскому языку необходимо:

* обеспечить достаточную практику для развития продуктивных умений, говорения и письма,
* отрабатывать стратегии употребления грамматических форм, частей речи, словообразования, словоупотребления на связных текстах, а не на отдельных предложениях
* оценивать задания продуктивного характера на основе критериального подхода,
* формировать у учащихся умения самооценивания и взаимооценивания,
* выдерживать алгоритм формирования продуктивных речевых умений, обеспечив достаточную практику для усвоения языкового материала,
* обратить особое внимание развитию логики мышления и формированию стабильных каллиграфических навыков,
* предлагать учащимся задания проблемного, творческого характера,
* на уроке следует не механически выполнять задания формата ОГЭ, а объяснять и тренировать различные коммуникативные стратегии: развивать умения учащихся в разных видах речевой деятельности на основе разнообразных заданий, выделив лишь некоторое время на анализ заданий ОГЭ и разбор вызвавших затруднения моментов.

### Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

## Для обучающихся с низким и средним уровнем подготовки:

## Обратить внимание на грамматическую сторону речи (видовременные формы глагола, пассивный залог, формирование вопросительных предложений, степени сравнения прилагательных, множественное число существительных).

## Вырабатывать навыки чтения вслух с соблюдением фонетических норм (произношение звуков, интонация, паузация).

## Научить писать письмо в соответствии с нормами вежливости и правилами, принятыми в стране изучаемого языка.

## Расширять лексический запас, обращая внимание на словообразование (уровень А2 по общеевропейской шкале).

## Для обучающихся с уровнем подготовки выше среднего:

## Расширять лексический запас: работать с синонимами, антонимами, сочетаемостью, перифразом (уровень А2 по общеевропейской шкале).

## Работать с устойчивыми выражениями, фразеологизмами, пословицами.

## При работе с аутентичными текстами учить выделять тему, идею, отношение автора к событиям, героям, действиям.

## Учить выделять главное, обобщать, находить общее и различное в контексте предложенной темы.

## Учить точно выражать свое мнение и приводить аргументы в соответствии с ним, делать вывод.