## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

###  **Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания русского языка в Красноярском крае на основе выявленных типичных затруднений и ошибок**

*По совершенствованию преподавания учебного предмета*:

- на занятиях по русскому языку и литературе,начиная с 5 класса, необходимо усиливать работу по формированию читательской грамотности, стремиться к повышению уровня осознанного смыслового чтения: учить структурировать текст, находить позицию автора, формулировать тему и идею текста, учить не смешивать их;

- отрабатывать умение по установлению логических отношений между предлагаемыми суждениями;

- формировать умение стилистически правильно оформлять письменный текст;

- развивать умение интерпретировать информацию, избегать при обучении требований жестко следовать предлагаемым клишированным конструкциям;

– активизировать работу по формированию у обучающихся способностей к аналитической деятельности, развивать умения практически применять полученные знания не только при решении тестовых заданий;

- продолжать работу по повышению уровня пунктуационной грамотности как учащихся, так и учителей;

- совершенствовать пунктуационные и орфографические навыки обучающихся, используя различные методы и приемы:

* графическое объяснение орфограмм, пунктограмм;
* классификация предложенных образцов по видам орфограмм и пунктограмм;
* использование // составление схем, таблиц по определенной теме; редактирование текста: исправить ошибки (виды ошибок в зависимости от выявленной проблемы)
* использование электронных образовательных платформ в качестве тренинга, контроля;
* совместное (групповое) решение КИМ с комментированием процесса;
* целенаправленная работа со словарями (орфографическим, словообразовательным, паронимов, синонимов) и справочниками.

#### *По организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки*:

- использовать типовые варианты экзаменационных заданий в 10-11 классах для составления/корректировки индивидуальной траектории подготовки учащихся к экзамену по русскому языку;

- включать в учебные планы организацию элективных курсов в 10-11 классе с учетом уровня обученности школьников.

### **Рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей русского языка, возможные направления повышения квалификации**

Основные темы:

- итоги ЕГЭ по русскому языку в 2021 году;

- мастер-классы по методике подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку с возможностью демонстрации положительного опыта, обсуждения типичных проблем и их решения;

- узко тематические вебинары в течение всего учебного года для экспертов предметной комиссии, для учителей, учеников;

- тренинги по критериальному оцениванию развернутых заданий ЕГЭ по русскому языку для всех учителей-предметников;

- дифференцированный подход в обучении школьников с разным уровнем подготовки по предмету в рамках программы курса русского языка;

- использование ресурсов информации и вебинаров сайта Федерального института педагогических измерений [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/content/vebinary)