

## Демонстрационный вариант итоговой работы по русскому языку

Ученика(цы) \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Обведи номер верного ответа. В слове *игрушка* корень:

- 1) игруш      2) груш      3) игр

2. Обведи номера слов, в которых два слога.

- 1) страх      2) июль      3) соус      4) вихрь

3. Подчеркни в предложении слова, которые нужно писать с большой буквы.

ПРИБЕЖАЛ СЛАВКА НА РЕЧКУ КАЗАНКУ, А ОНА УЖЕ ЗАСНЕЖЕНА.

4. Вставь пропущенные буквы: УЧ\_НИК, Т\_ТРАДЬ, П\_НАЛ, К\_РАНДАШ.

5. Запиши выделенные слова из предыдущего задания в алфавитном порядке.

6. Поставь в выделенных словах ударение.

*Холода* приходят уже в октябре. *Холода* я не чувствую.

7. Обведи номера слов, в которых **нет** звука [й'].

- 1) тесто      2) ель      3) пляж      4) рояль

8. Впиши слова ШАР, ДОЖДЬ, ЦИРК, ШМЕЛЬ в нужный столбик таблицы.

Слово оканчивается на <b>звонкий</b> согласный звук	Слово оканчивается на <b>глухой</b> согласный звук

9. В каждом предложении впиши пропущенную букву, в скобках запиши проверочное слово.

- 1) Прыгнул лисёнок в сапо... ( ) и спрятался.  
2) Перех...трила ( ) лиса волка.  
3) Рассм...шить ( ) царевну никто не мог.

**10.** Обведи номера групп, в которых все слова родственные.

- 1) стол столовая настольный
- 2) высокий высота вершина
- 3) снежинка снежный нежный
- 4) луг лужок луговой

**11.** Обведи номера верных ответов.

- 1) поезд – можно проверить словом *ездить*
- 2) наполнять – можно проверить словом *пол*
- 3) сказзка – можно проверить словом *сказать*
- 4) клеттка – можно проверить словом *лето*

**12.** Запиши два родственных слова к выделенному слову.

Я отложил **линейку** в сторону. \_\_\_\_\_

**13.** Выпиши номера вопросительных предложений.

- 1) На Новый год я нарядился лошадей, а Вовка рыцарем\_\_ 2) Только как в масках карнавал смотреть\_\_ 3) И не присядешь ни на минуточку\_\_ 4) Разве лошади сидят на стульях\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

- 14.** Прочитай. Определи границы предложений. Запиши текст, расставляя знаки конца предложения (! ? .).

*вы были в весеннем лесу на берёзе появились капельки сока полосатые осы-лакомки летят на угощение до чего же вкусно*

---

---

---

---

---

- 15.** Прочитай текст. Впиши три пропущенных слова. Выбери их среди **Слов для справок**: добродушный, свирепый, тёплый, светлый.

Барс живёт высоко в горах, где даже летом нежарко. Поэтому мех у него очень \_\_\_\_\_. А из-за того, что мех \_\_\_\_\_, барс не так заметен на снегу.

Нрав у него куда более \_\_\_\_\_, чем у пантеры или тигра: людей он не трогает. Охотится барс на горных индеек и баранов.

А ещё барсы очень любят валяться в снегу и играть.

- 16.** Прочитай текст. Составь план к этому тексту.

Повезло хомяку — наткнулся на птичье гнездо. Лежат прямо на земле два большущих яйца — ну словно два бочонка с мёдом. Забирай и пируй!

Только вот лапками никак яйцо не обхватить — выскальзывает. И за щёку такое не затолкать — ещё и рот раздерёшь. А бросить, конечно, нельзя, — жалко. Вот так задача!

Возился хомяк, возился, ёрзал, сопел, пыхтел — ничего не получается. Тогда упёрся в яйцо лбом — и покати́л его к себе в нору! Раз дело не по зубам, не по лапам — головой надо работать! *(по Н. Сладкову)*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- 17.** Придумай к тексту из задания 16 заголовок, который помогает понять, чем интересна эта история.

---