## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИСТОРИЯ)

* Продолжить работу с обучающимися по анализу иллюстративного и картографического материала в качестве исторического источника.
* Отрабатывать умения аргументировать свою позицию четко и полно, с опорой на факты в текущем образовательном процессе. Развивать умения полного ответа на поставленный вопрос.
* Задания по Новейшей истории ХХ века, особенно последнее 30-летие, для участников ЕГЭ по-прежнему представляют трудность. Возможно, при подготовке этому периоду стоит уделить большее внимание.
* Проведения **первого** «пробного ЕГЭ» в образовательных учреждениях региона осенью, а **второго** весной.
* В целом на сегодняшний день сформирован весь учебно-методический аппарат, позволяющий учителю и ученику достойно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена по истории.
* Информировать участников ЕГЭ о том, что заимствованные из Интернета и заученные тексты исторических сочинений выявляются предметной комиссий при проверке и совпадающие на 99,9% работы могут быть аннулированы.
* Организаторам ЕГЭ региона можно продумать систему «обратной связи» с учителями, которые занимаются подготовкой к единому государственному экзамену, для понимания трудностей и возможностей консультаций не перед экзаменом, а в ходе подготовки.