## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Рекомендуется обсудить на методических объединениях учителей английского языка такие темы как «Подготовка к устной части ЕГЭ - задания 3 и 4», «Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Необходимо совершенствовать организацию и методику преподавания английского языка, повышать квалификацию учителей в системе дополнительного профессионального образования и посредством самообразования. Внедрение инноваций в разные виды деятельности, в том числе и в педагогическую практику, ставит учителей перед необходимостью постоянно развивать свои компетенции. Обучение иностранным языкам требует не только развития методических и педагогических компетенций, но и постоянной работы, направленной на поддержание необходимого уровня владения иностранным языком. Поддержание языковой компетенции требует систематической тренировки языковых навыков и аспектов речевой деятельности. Существуют разные направления и возможности повышения квалификации для учителей английского языка. Повышение квалификации может осуществляться по целому ряду направлений, например:

− поддержание языковых и речевых навыков;

−развитие методической и педагогической компетенции;

−знакомство с новыми документами (стандартами, положениями, правилами и т.д.) и нововведениями.

Необходимо максимально привлечь учителей английского языка, преподающих в 10–11 классах, к курсам или семинарам по технологии оценивания заданий устной и письменной части ЕГЭ и/или подготовке обучающихся к ЕГЭ. Также в повестку заседаний методических объединений учителей иностранного языка необходимо включить отдельные темы по формированию и развитию продуктивных и рецептивных умений.

3. На краевом (курсы, вебинары или семинары КК ИПК) и муниципальном (заседания методических объединений учителей иностранного языка) уровнях необходимо развернуть работу, связанную с предупреждением типичных ошибок обучающихся. Это позволит повысить уровень подготовки по предмету в целом.

4. На краевом уровне при поддержке КК ИПК осуществлять адресную помощь (индивидуальные консультации) учителям английского языка, преподающим в 10-11 классах, по предварительной заявке территорий.

 В настоящее время существуют современные онлайн-ресурсы, которые позволяют решать разнообразные задачи по повышению профессионального уровня учителей английского языка. Например, курсы в формате MOOC (англ. massive open online course, русск. МООК – массовые открытые онлайн курсы). Особенностями данного формата являются:

− открытость (доступ к курсам осуществляется через интернет);

− мультимедийность (в курсах широко используются видео-, аудиоматериалы и другие технологические решения);

− интерактивность (активное взаимодействие участников учебного процесса между собой за счет участия в форумах и чатах). Существуют платформы и курсы, которые предлагают возможность повысить квалификацию учителей английского языка по разным аспектам их профессиональной деятельности:

- Фоксфорд foxford.ru –это онлайн школа для учеников и учителей;

- курс Галаниной Наталии Ивановны, ведущего методиста издательства “Макмиллан”, создателя авторских семинаров и вебинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку;

- платформа FutureLearn futurelearn.сom (предлагает программы, разработанные на базе ведущих университетов мира признанными специалистами в своих отраслях);

- платформе Alison Alison.com;

- образовательная платформа Coursera-courasera.org и другие.

 Это поможет не только развитию методических и педагогических компетенций, но и поддержанию необходимого уровня владения иностранным языком учителей.

 Для развития у учащихся лексических навыков в качестве дополнительных материалов можно привести в пример такие ресурсы, как Wordbooster, Creativoquiz, Rewordify.com, Quizlet, Wordiser и многие другие.

 Для развития навыков аудирования стоит отметить ресурсы Ello.org, Learnenglishteens.britishcouncil.org, со схожей структурой и заданиями (True/False, Gap Fill, Multiple Choice, Grouping). Также можно использовать Speech Inference Cards, находящиеся на различных интернет-ресурсах (фото и вопросы по нему). Чтобы разнообразить подготовку к экзаменам, можно предложить такие виды работы, как Group Work , Pair Work, Mingling, игра “Back to the Board” для развития навыков говорения и лексических навыков.