

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ:
УСТАНОВЛЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ
ВСОКО В РАМКАХ ФГ ККО**



23 августа 2018

Качество образования

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их **соответствия федеральным государственным образовательным стандартам**, в том числе **степень достижения планируемых результатов образовательной программы**

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»



Министерство образования Красноярского края

Ответственность за качество образования



обучающиеся
ст.43 ФЗ-273



семья,
родители
ст.44
273-ФЗ



школа, учителя
ст.28,48 ФЗ-273



Министерство образования Красноярского края

Предмет проверки

(п.5 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2017 N 546)

Предметом федерального государственного контроля качества образования (ФГККО) является оценка соответствия **содержания** и **качества подготовки обучающихся** по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона N 273-ФЗ мер



Министерство образования Красноярского края

Направления в рамках ФГК КО

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Достижение обучающимися ОО запланированных в ООП ОО предметных и метапредметных результатов»

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП. Достижение обучающимися ОО запланированных в ООП ОО личностных и метапредметных результатов»



Министерство образования Красноярского края

ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТИЗЫ

- установление **соответствия/несоответствия содержания и качества подготовки** обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым ОО образовательным программам;
- определение **объективности/необъективности внутренней системы оценки качества** подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по реализуемым ОО образовательным программам.



Министерство образования Красноярского края

Мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки

- анализ организационно-правовых условий деятельности организации;
- анализ и экспертиза реализуемых образовательных программ;
- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих деятельность организации, в том числе **локальных нормативных актов**;
- экспертиза качества образования (сравнительный анализ **результатов диагностических работ, проведенных в рамках выездной проверки, и результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, результатов освоения вышеуказанных программ в рамках КДР, ВПР, НИКО, ГИА, в том числе результаты «медалистов»**);
- подготовка предложений по принятию мер, направленных на профилактику и ликвидацию нарушений.



Министерство образования Красноярского края

ЭКСПЕРТИЗА

Качество подготовки обучающихся по
результатам внешней оценки
(в динамике за 3 года):

ККР/КДР, ОГЭ, ЕГЭ,
ВПР, НИКО (в т.ч.использование Re)
PISA, TIMSS
Отчет о самообследовании



Министерство образования Красноярского края

ЭКСПЕРТИЗА

Предмет	Количество тестируемых, чел.	Количество и доля обучающихся, не обнаруживших достижение запланированных в ООП ООО	
		чел.	%
Русский язык	8	4	50

содержание контрольных работ по учебным предметам для промежуточной аттестации позволяло определить уровень достижения обучающимися только предметных результатов

по результатам проверочных и контрольных работ 50 %- «2», а за четверть - «3»

при проверке тетрадей допускались пропуски ошибок

отсутствует системный индивидуальный учет учебных достижений с учетом внешней оценки с 1 класса

инструментарий оценки (листы индивидуальных достижений, таблицы образовательных результатов) отсутствуют



Министерство образования Красноярского края

ВПР в школьной системе оценки качества образования

- осуществление **текущего контроля успеваемости (ВПР)** и **промежуточной аттестации (~~ВПР~~)** обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения
- **индивидуальный учет (ВПР)** результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях
- проведение **самообследования (ВПР)**, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования



Министерство образования Красноярского края

МОДЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

На федеральном
уровне

- для разработки конкретных мер по реализации сформированных направлений

На региональном и
муниципальном
уровне

- для совершенствования преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей

Образовательными
организациями

- для совершенствования преподавания учебных предметов

Родителями и
детьми

- для повышения информированности, развития моделей родительского оценивания, принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка



Министерство образования Красноярского края

Новые подходы к содержанию ФГ КОО

1. Объективность и аналитическое содержание обязательного для ОО отчета о самообследовании
2. Объективность результатов качества подготовки обучающихся (ККР, **НИКО**, **ВПР**, итоговое **сочинение** в 11 классе, ГИА-9, ГИА-11) в разрезе критерия «самостоятельность» и **объективность выдачи аттестатов с отличием и медалей** «За особые успехи в учении».
3. Адаптированное к особенностям школы содержание образовательной программы школы



Министерство образования Красноярского края

Спасибо за внимание!

*Руководитель сектора контроля качества
Министерства образования Красноярского края*

*Т.Н. Конжева
р.т.211-93-14*



Министерство образования Красноярского края