

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«Конкурентные преимущества краевого образования:
актуальное состояние и перспективы»

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КРАЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗА СЧЕТ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Семёнов Сергей Викторович, ЦОКО
23.08.2018 г. Красноярск

Основания...

- проект "Поддерживающее оценивание"
- проект "Управление качеством образования"
- «... вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству образования»
- «... достижение результатов в международном исследовании PISA...»



быть успешным «на основе практики международных исследований» можно если:

- уметь планировать результаты такого типа
- уметь достигать результаты такого типа
- уметь оценивать результаты такого типа

Оценивать....

- оценка **читательской** и **естественно-научной** грамотности
- мониторинг **личностных** результатов в ОО
- SACERS – оценка **образовательной среды** школ
- ВПР – результаты, интерпретация, **использование**

Достигать....



- работа с квалификациями педагогов
результаты детей – дефициты учеников –
дефициты учителей – работа с дефицитами

Планировать....

- Критерий валидности теста – не степень соответствия «истине», а соответствие условным конвенциям

Robert J. Mislavy, 1997

Планировать....

- образовательные результаты «нового типа»
 - согласованные друг с другом;
 - соответствующие ФГОС;
 - согласующиеся с общепринятыми мировыми тенденциями

Конкурентное преимущество ...

- В крае в течение нескольких лет мы ведём работу с результатами «нового типа» и краевая система образования находится в высокой степени готовности для реализации заявленных Президентом целевых ориентиров



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

<http://coko24.ru>

coko@coko24.ru

+7 (391) 246-00-26