

Информационная справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 5 классах школ Красноярского края в апреле 2018 года

В апреле 2018 года проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классах. Участие школ в выполнении ВПР в 5 классах было обязательным. Согласно Порядку проведения ВПР школы самостоятельно тиражировали КИМ (доступ к ним образовательная организация получает через личный кабинет на портале информационного сопровождения ВПР утром в день проведения работы), проверяли работы по единым критериям и загружали результаты проверки в систему обработки.

В ВПР по математике, русскому языку, истории и биологии приняли участие почти все школы края за исключением школ, где в 2017-2018 учебном году отсутствовала параллель 5-х классов либо обучающиеся 5-х классов по состоянию здоровья не могли принимать участие в проверочных работах.

Каждую из четырех проверочных работ выполняли ученики не менее 888 школ. Не все школы, в силу разных причин, как правило, технических, смогли загрузить отчеты о результатах проверки работ в установленный срок (двое суток после проведения работы). Результаты школ, сдавших отчеты о проверке работ позже, обрабатываются во вторую волну, и не учитываются в региональных результатах. Несколько школ не загрузили отчет с данными проверки ВПР даже ко второй волне обработки и считаются не принявшими участие в ВПР.

Средние результаты по региону рассчитывались на основе результатов, поступивших в первую волну обработки. Информация об участниках ВПР, результаты которых обрабатывались в первую волну, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Участники Всероссийских проверочных работ 2018 г.

Предмет	Количество участников ВПР в РФ	Количество участников ВПР в Красноярском крае	Количество ОО Красноярского края, сдавших результаты ВПР в первую волну обработки
Русский язык	1 300 922	25 876	892
Математика	1 296 774	26 159	892
История	1 282 871	26 057	888
Биология	1 261 448	25 915	890

Основные результаты

Сравнение распределения первичных баллов по всем четырем работам в 5 классе (см. диаграммы 1, 3, 5, 7) и распределение результатов по группам, соответствующим той или иной отметке (см. таблицы 2–5), говорит о том, что результаты 5-классников Красноярского края в 2018 году чуть ниже, чем в среднем по стране.

Сходными оказываются и ключевые проблемы, связанные с достоверностью полученных данных. Выраженные «пики» на диаграммах 1-4, соответствующие границе между отметками «2» и «3», «3» и «4», которых не было бы на диаграмме при соблюдении требований к проведению ВПР и проверке работ, свидетельствуют о том, что в нашем крае и в стране в целом эти требования не всегда соблюдались. Как минимум проверка работ не всегда была объективной.

При этом примерно у 40% участников ВПР 5 класса отметка за ВПР ниже, чем отметка в классном журнале за предыдущую четверть.

Диаграмма 1

Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в Красноярском крае и на общероссийской выборке

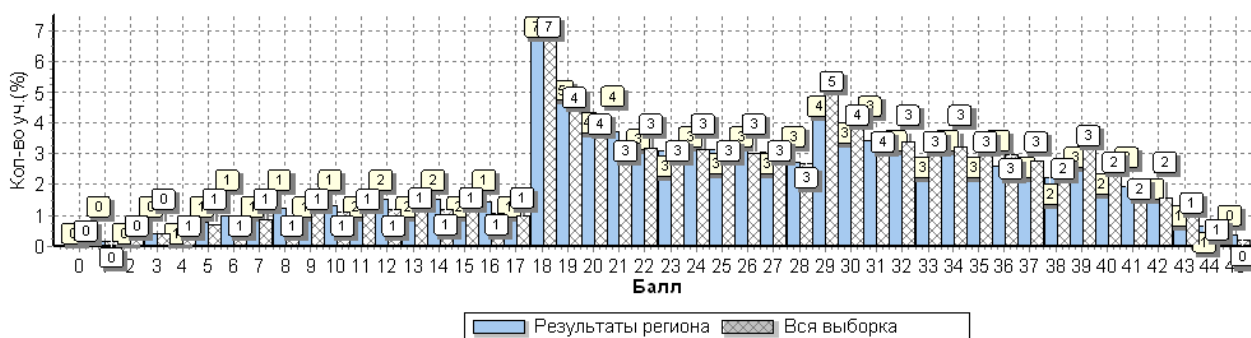


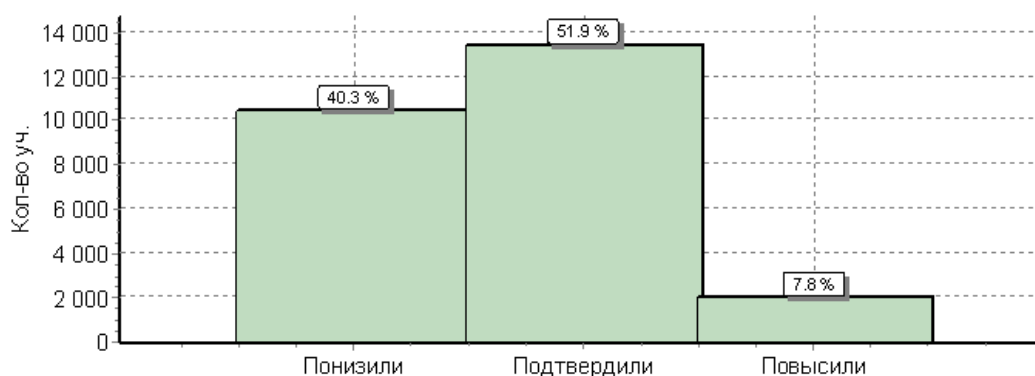
Таблица 2

Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по русскому языку	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	15,1	39,7	33,9	11,3
Красноярский край	18,7	40,6	30,4	10,2

Диаграмма 2

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	10424	40
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	13424	52
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2017	8
Всего*:	25865	100

*Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

Диаграмма 3

Распределение первичных баллов ВПР по математике в Красноярском крае и на общероссийской выборке

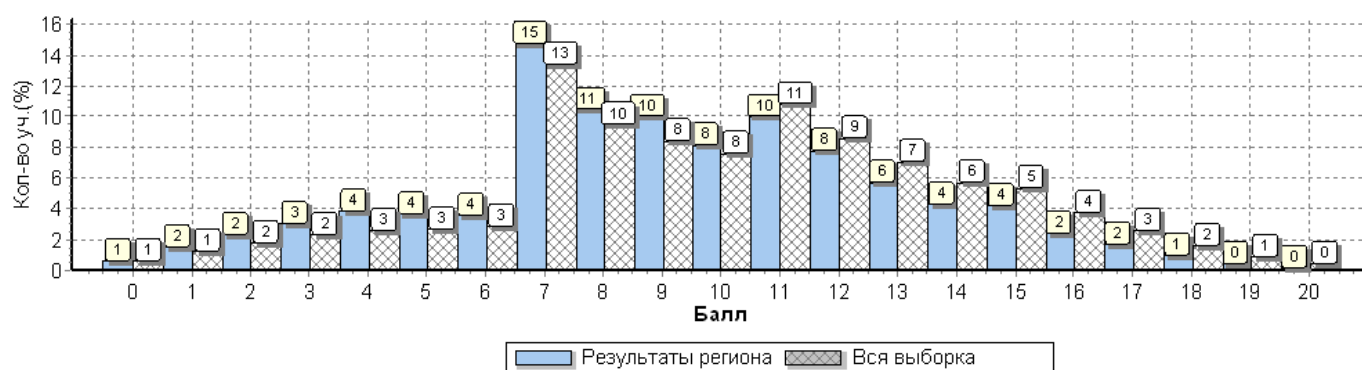


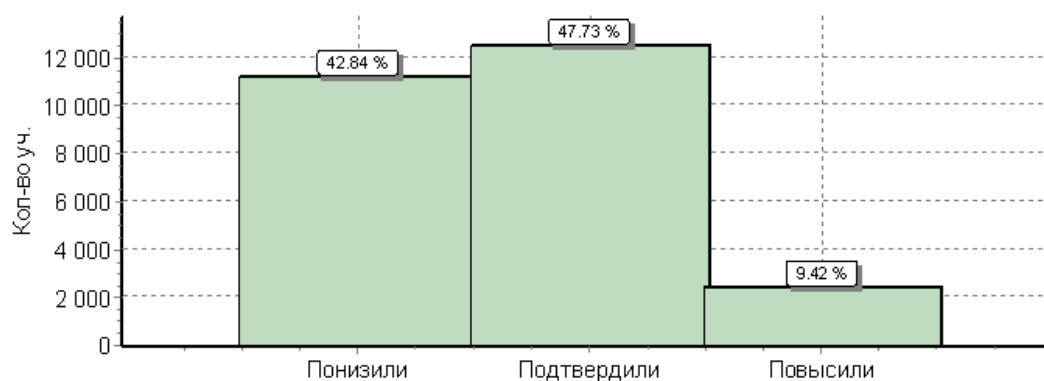
Таблица 3

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по математике	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	13,6	37,5	33,1	15,8
Красноярский край	18,1	40,6	29,7	11,6

Диаграмма 4

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	11205	43
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	12484	48
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2465	9
Всего*:	26154	100

*Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

Диаграмма 5

Распределение первичных баллов ВПР по истории в Красноярском крае и на общероссийской выборке

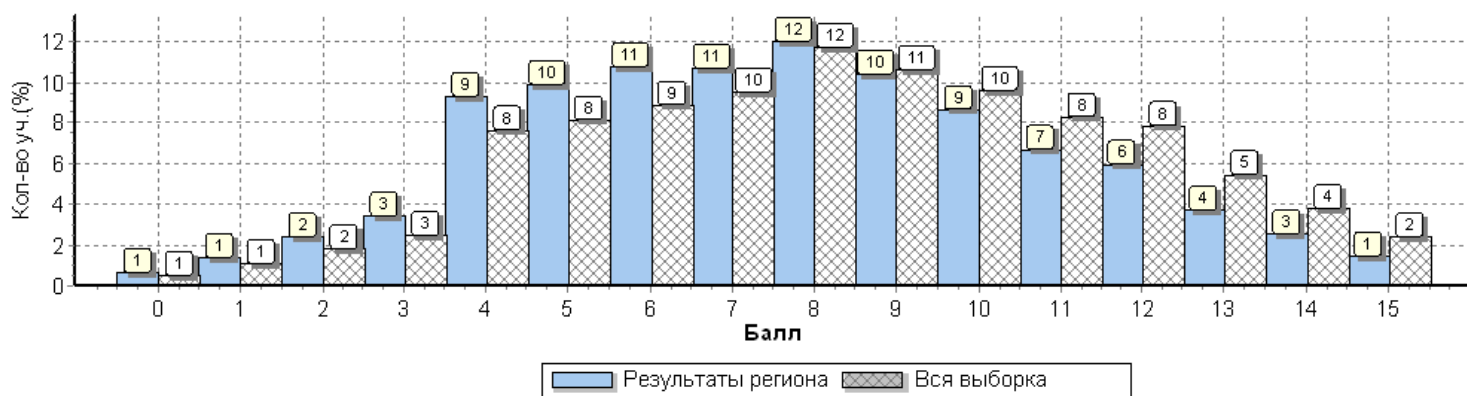


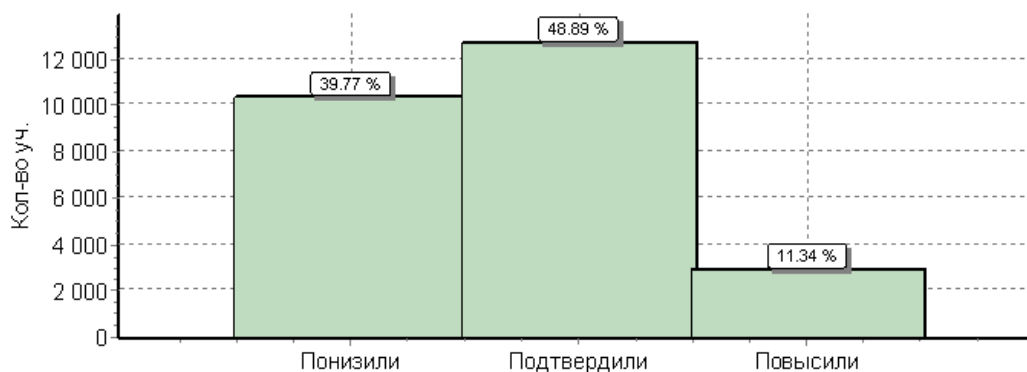
Таблица 4

Распределение отметок за выполнение ВПР по истории в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по истории	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	6,0	34,2	40,2	19,6
Красноярский край	7,9	40,7	37,8	13,7

Диаграмма 6

Соответствие отметок за ВПР по истории и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	10342	40
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	12714	49
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2948	11
Всего*:	26004	100

*Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

Диаграмма 7

Распределение первичных баллов ВПР по биологии в Красноярском крае и на общероссийской выборке

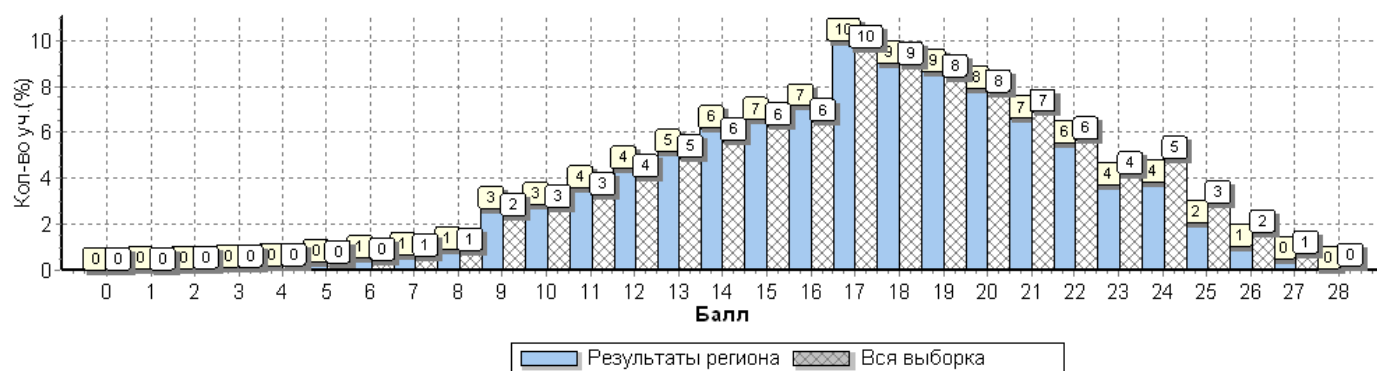


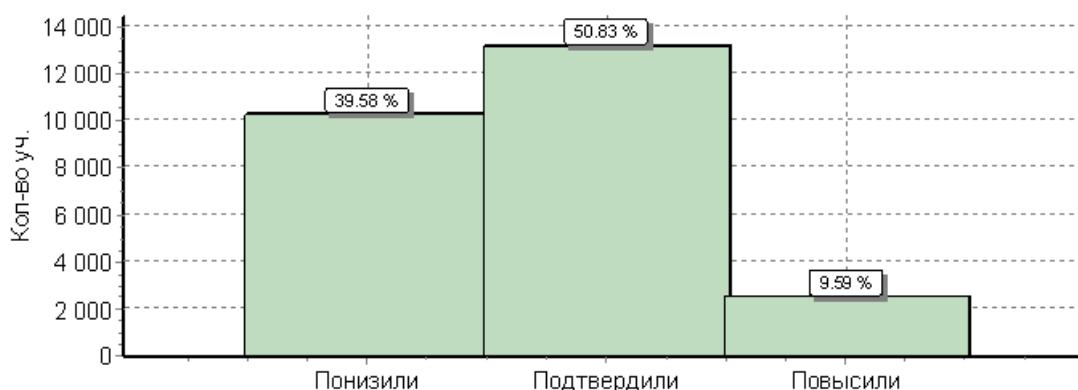
Таблица 5

Распределение отметок за выполнение ВПР по биологии в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по биологии	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	2,5	35,5	51,4	10,5
Красноярский край	2,8	38,2	51,3	7,6

Диаграмма 8

Соответствие отметок за ВПР по биологии и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понизили)	10251	40
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	13163	51
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	2484	10
Всего*:	25898	100

*Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

Освоение основных элементов содержания

В таблицах 6 – 9 представлены результаты выполнения заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах основного общего образования. Заливкой выделены результаты по тем умениям, которые в регионе освоены хуже, чем в среднем по стране (разница в 5% и более).

Таблица 6

Достижение планируемых результатов по предмету «Русский язык»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % ¹ выполнения	
			По региону	По России
1 К1	Списывать текст с пропущенными орфограммами и знаками препинания, соблюдая 1.1. изученные орфографические нормы	4	51	55
1 К2	1.2. пунктуационные нормы	3	44	49
1 К3	1.3. списывать текст	2	89	89
2 К1	Проводить фонетический разбор слова	3	45	52
2 К2	Проводить морфемный разбор слова	3	79	82
2 К3	Проводить морфологический разбор слова	3	42	50
2 К4	Проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения	3	52	55
3	Верно ставить ударение в словах	2	88	69
4(1)	Опознавать части речи, встретившиеся в предложении	3	71	75
4(2)	Знать части речи (указать части речи, отсутствующие в предложении)	2	44	52
5(1)	Узнавать предложения с прямой речью	2	53	57
5(2)	Составлять схему предложения с прямой речью	2	41	43
6(1)	Распознавать предложения с обращением. Ставить знаки препинания в предложениях с обращением	2	50	54
6(2)	Объяснять расстановку знаков препинания в предложении с обращением	1	39	45
7(1)	Распознавать сложное предложение. Ставить знаки препинания в сложных предложениях	2	56	57
7(2)	Объяснять расстановку знаков препинания в сложном предложении	1	44	45
8	Формулировать основную мысль текста	2	38	45
9	Анализировать текст с точки зрения основной и дополнительной информации (выделить факт, подтверждающий авторский тезис)	2	55	51
10	Определять функционально-смысловой тип речи (повествование)	1	56	31
11	Выбрать из текста слово с заданным лексическим значением	1	72	68
12	Находить в тексте слова-антонимы	1	84	85

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

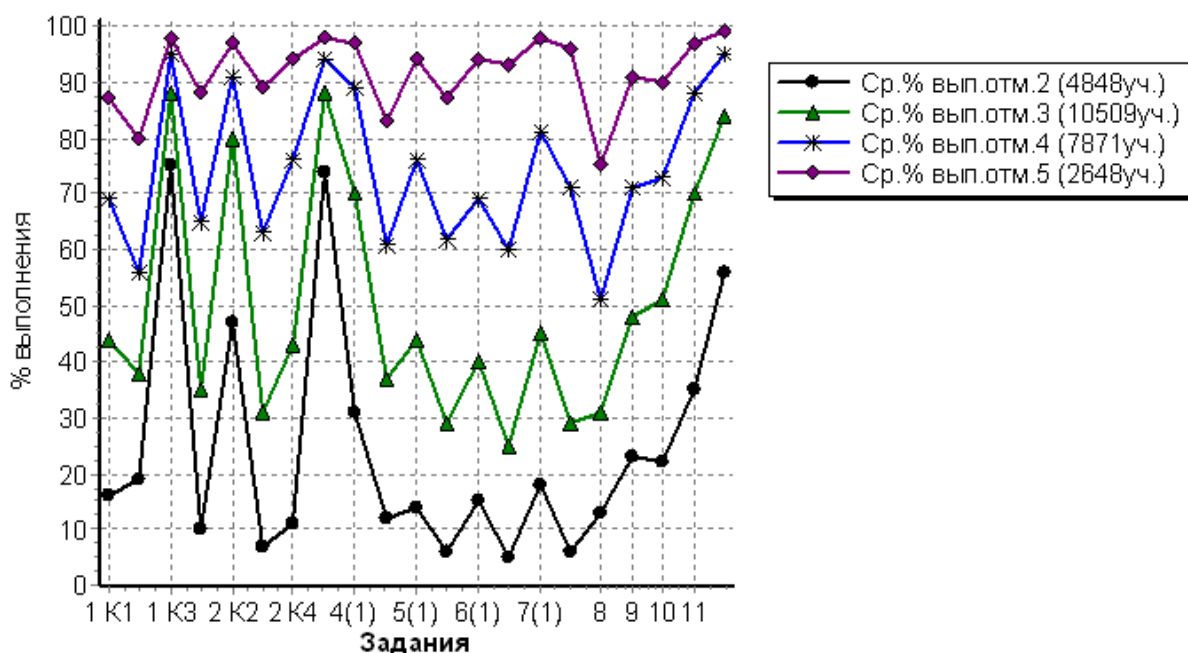


Таблица 7

Достижение планируемых результатов по предмету «Математика»

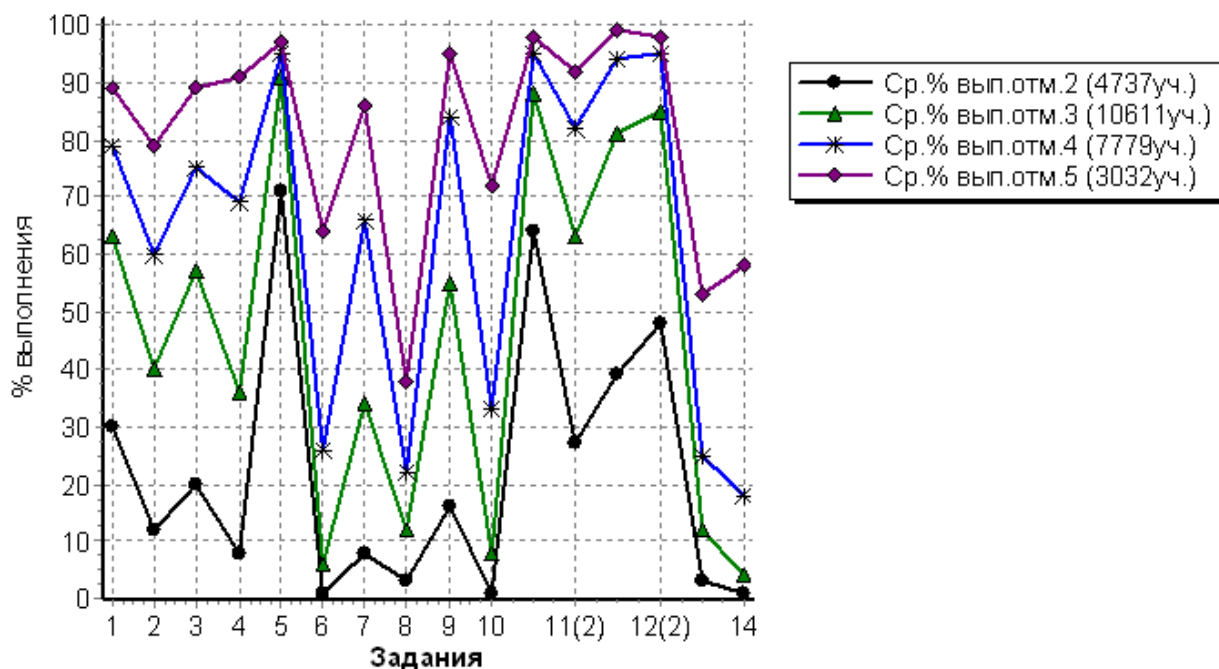
№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
1	Делить двузначное число на однозначное с остатком	1	65	61
2	Сокращать обыкновенные дроби	1	46	59
3	Видеть место десятичной дроби на числовой прямой. Записывать десятичную дробь	1	60	59
4	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	47	52
5	Выполнять тождественные преобразования выражений Находить неизвестные компоненты действий сложения и вычитания	1	90	87
6	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними	2	18	24
7	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	45	45
8	Решать задачи, находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины	1	17	30
9	Вычислять значение числового выражения (содержащее несколько арифметических действий)	2	61	66

10	Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений	2	22	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы	1	87	87
11(2)	Решать задачу, используя данные представленные на диаграмме	1	66	60
12(1)	Вычислять расстояние на местности в стандартных ситуациях (вычислять длину ломаной)	1	79	80
12(2)	Выполнять простейшие построения и измерения, необходимые в реальной жизни (строить ломаную заданной длины)	1	83	80
13	Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб». Решать задачи на нахождение объема, площади	1	19	23
14	Проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов	2	14	12

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Диаграмма 10

Средний процент выполнения заданий ВПР по математике в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»



Достижение планируемых результатов по предмету «История»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % выполнения ¹	
			По региону	По России
1	Работать с изобразительными историческими источниками, соотносить их с цивилизациями Древнего мира	2	77	71
2	Смысловое чтение. Проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира	1	68	80
3	Понимать смысл исторических понятий, терминов, соотносить их с культурами Древнего мира	3	47	53
4	Рассказывать о событиях древней истории, соотносить их с цивилизациями Древнего мира	3	30	43
5	Использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий	1	75	74
6	Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Объяснять, как природно-климатические условия влияют на занятия людей	2	41	41
7	Знать памятные места края, малой родины	1	76	79
8	Объяснять связь памятных мест с историей края, страны, малой родины	2	42	46

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Диаграмма 11

Средний процент выполнения заданий ВПР по истории
в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

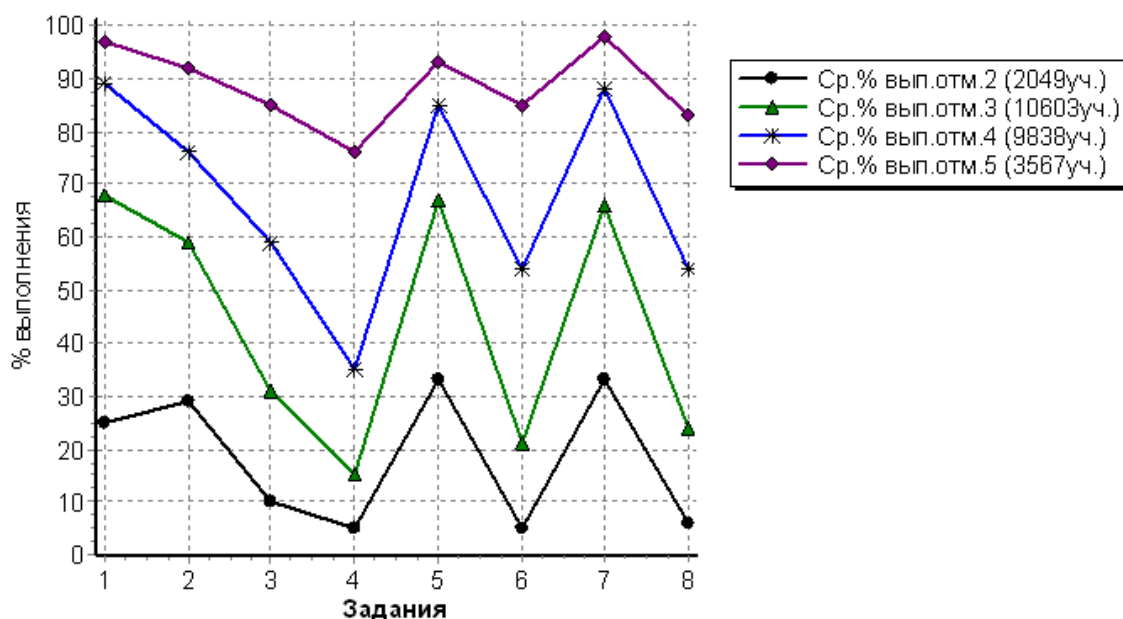


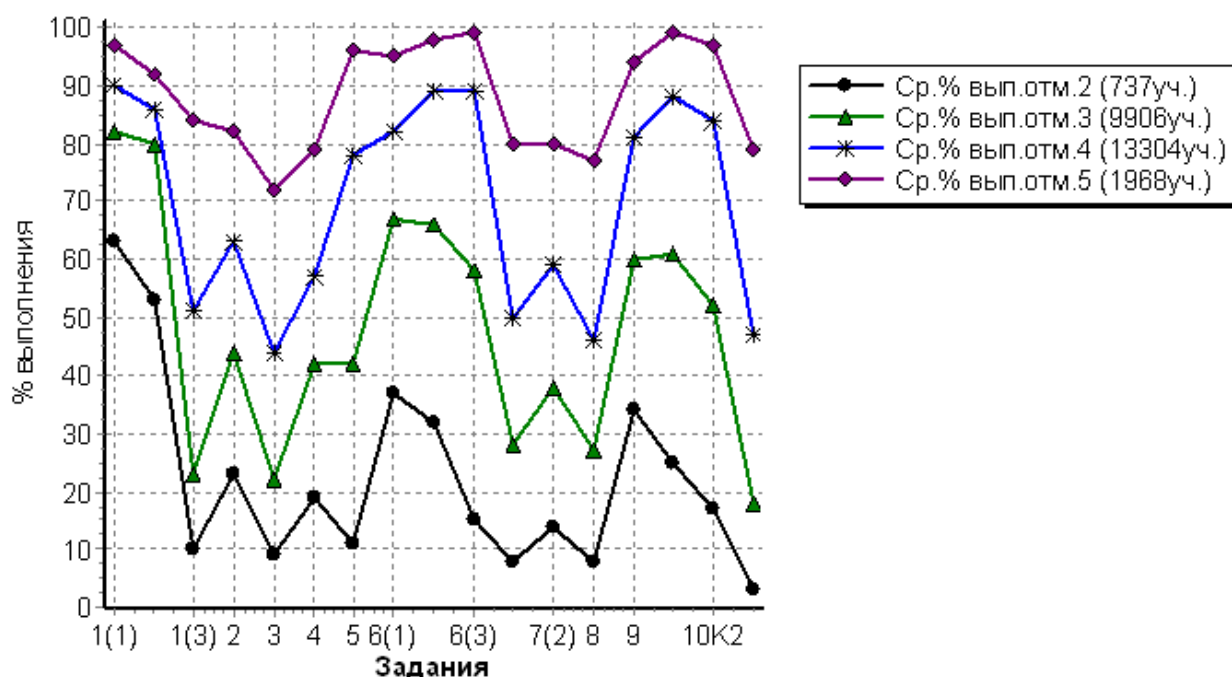
Таблица 9

Достижение планируемых результатов по предмету «Биология»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % выполнения ¹	
			По региону	По России
1(1)	Знать органы растений и животных	2	87	89
1(2)	Понимать, какие функции выполняют разные органы растений и животных	1	83	65
1(3)	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток, органов и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов	2	42	45
2	Определять биологические понятия, соотносить их с описанием	1	56	73
3	Классифицировать и описывать по схеме изображения биологических объектов (листья растений)	2	37	51
4	Знать устройство микроскопа и строение клетки растений. Оpoznавать части клетки растения на срезе под микроскопом	1	52	62
5	Описывать приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними	2	64	70
6(1)	Читать несложные готовые таблицы	2	76	76
6(2)	Соотносить названия растений и животных с их изображениями	2	79	82
6(3)	Соотносить продукты и растения, из которых данные продукты изготавливают	2	76	61
7(1)	Смысловое чтение. Поиск явной информации	2	43	43
7(2)	Сравнивать биологические объекты (животных), процессы жизнедеятельности; делать выводы на основе сравнения / создавать собственные письменные сообщения о животных на основе нескольких источников информации (размер, строение, покров, питание)	2	51	59
8	Систематизировать биологические объекты (природные зоны, их растительный и животный мир)	2	40	47
9	Понимать знаково-символические средства, обозначающие правила поведения в мире природы и людей, их функции и принципы размещения	2	72	73
10К1	Определять профессию (по фотографии)	1	77	70
10К2	Пояснять характер работы представителей данной профессии	1	71	60
10К3	Объяснять пользу данной профессии для общества	1	37	33

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Средний процент выполнения заданий ВПР по биологии
в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»



Как уже было сказано, проведение и проверка ВПР не во всех случаях были объективны, что заставляет с осторожностью делать выводы о проблемах с освоением отдельных элементов содержания образовательной программы. Однако нельзя не отметить некоторые дефициты, которые выявляются в сравнении с общероссийской выборкой.

В ВПР по русскому языку прежде всего обращают на себя внимание низкие результаты по заданиям, требующим владения пунктуационными нормами, и задания, где требовалось записать основную мысль текста. При этом в последнем абзаце она была, по сути, сформулирована самим автором, но более половины (62%) участников ВПР ее не увидели.

Среди сложностей, выявленных ВПР по математике, необходимо особо выделить проблемы с решением задач.

ВПР по истории обнажила несформированность умений, связанных с речевой деятельностью: вычитывать из текста историческую информацию и рассказывать об исторических событиях и фактах, выстраивая точное и внятное письменное высказывание.

Те же проблемы характерны и для результатов по биологии. Так, 77% 5-классников верно определяют по фотографии профессию ветеринара или овощевода (фермера) и только половина из этих учащихся (37%) могут написать одну-две фразы о том, чем эта профессия полезна обществу. Если же говорить о трудностях с освоением собственно предметного материала, стоит остановиться на итогах заданий № 2 и 4. Их решаемость на 10% и более ниже, чем в среднем по стране, что говорит о невладении ключевыми биологическими понятиями, (например, такими как *развитие* или *фотосинтез*) и недостатке опыта экспериментальной работы с микроскопом.