

## Информационная справка о результатах Всероссийских проверочных работ в 4 классах школ Красноярского края в апреле 2018 года

В апреле 2018 года проходили Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру в начальной школе. Участие школ в выполнении ВПР в 4 классах было обязательным. Модель проведения ВПР предполагает, что школа самостоятельно тиражирует КИМ (доступ к ним образовательная организация получает через личный кабинет на портале информационного сопровождения ВПР утром в день проведения работы), проверяет работы по единым критериям и загружает результаты проверки в систему обработки.

В ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру приняли участие все школы края (за исключением школ, где в 2017-2018 учебном году отсутствовала параллель 4-х классов), все обучающиеся 4-х классов, которые по состоянию здоровья могли принимать участие в проверочных работах. Каждую из трех проверочных работ выполняли ученики 945 школ. Однако не все школы, в силу разных причин, как правило, технических, смогли загрузить отчеты о результатах проверки работ в установленный срок (двое суток после проведения работы). Результаты школ, сдавших отчеты о проверке работ позже, обрабатываются во вторую волну.

Средние результаты по региону рассчитывались на основе результатов, поступивших в первую волну обработки. Информация об участниках ВПР, результаты которых обрабатывались в первую волну, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Участники Всероссийских проверочных работ 2018 г.

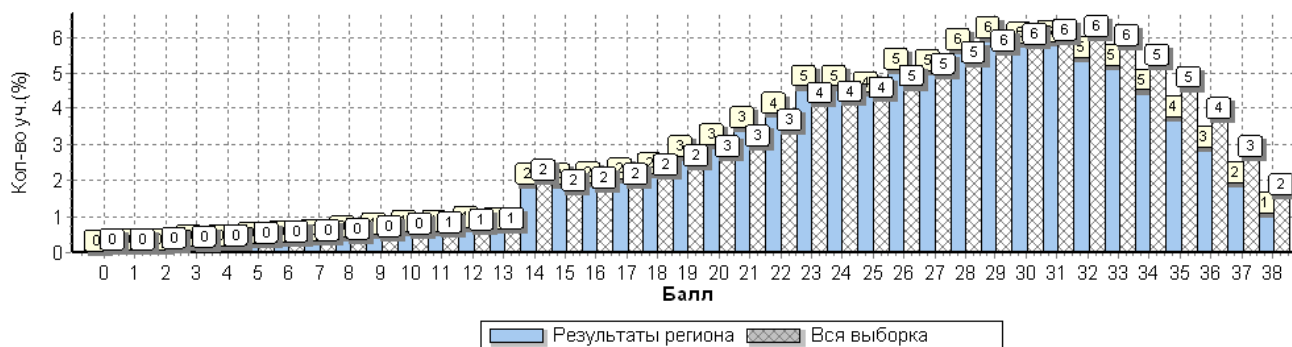
Предмет	Количество участников ВПР в РФ	Количество участников ВПР в Красноярском крае	Количество ОО Красноярского края, сдавших результаты ВПР в первую волну обработки
Русский язык	1 442 098	29 208	948
Математика	1 460 995	29 778	946
Окружающий мир	1 452 036	29 782	945

### Основные результаты

Распределение первичных баллов по всем трем работам в крае практически совпадает с общероссийской выборкой (см. диаграммы 1–3).

Диаграмма 1

Распределение первичных баллов ВПР по русскому языку в Красноярском крае и на общероссийской выборке

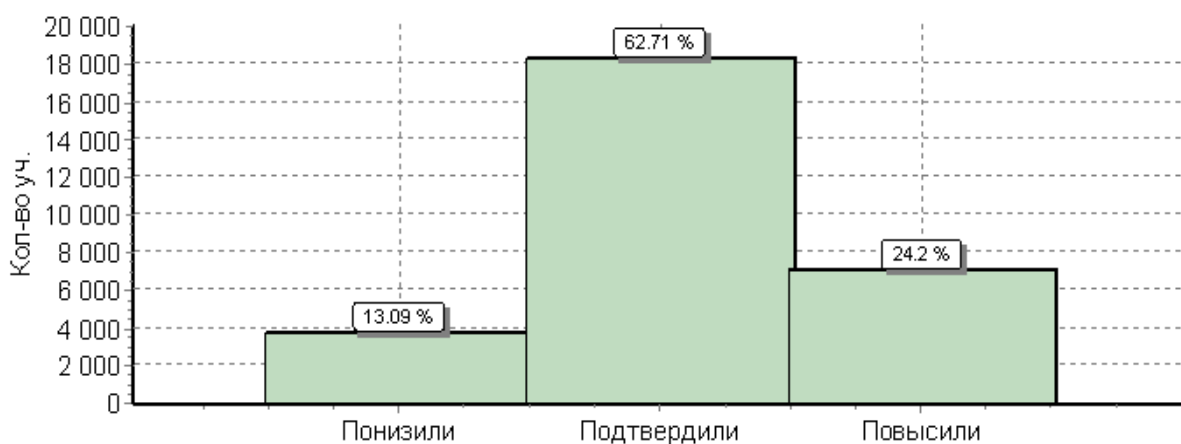


Распределение отметок за выполнение ВПР по русскому языку в Красноярском крае  
и на общероссийской выборке

Участники ВПР по русскому языку	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	4,6	25,1	46,8	<b>23,5</b>
Красноярский край	4,9	27,6	48,0	<b>19,4</b>

Диagramma 2

Соответствие отметок за ВПР по русскому языку и отметок в классном журнале  
за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	3822	13
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	18315	63
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	7068	24
Всего*:	29205	100

\* В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки.

Диagramma 3

Распределение первичных баллов ВПР по математике в Красноярском крае  
и на общероссийской выборке

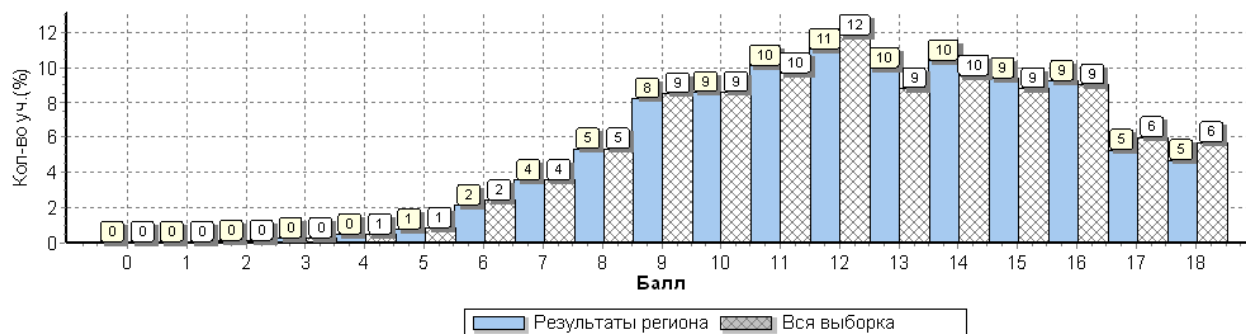


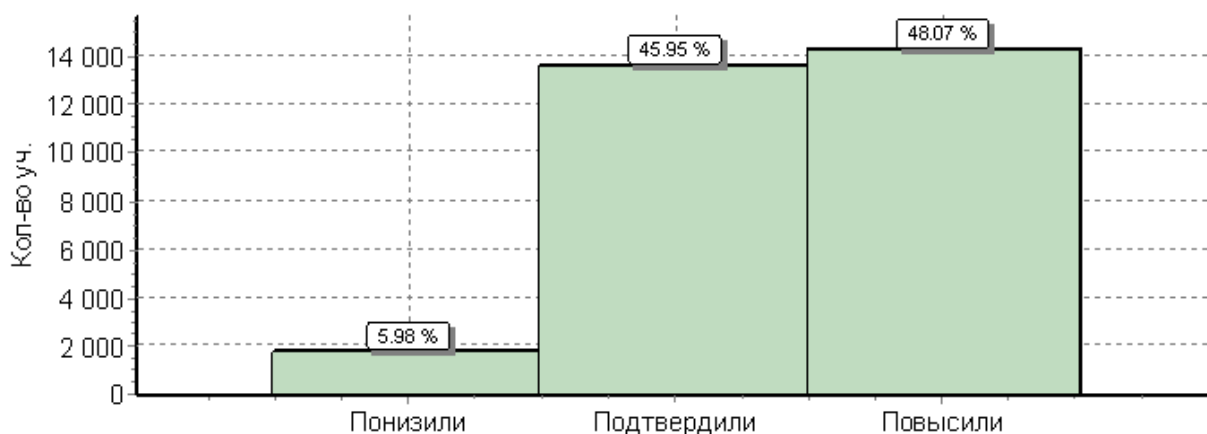
Таблица 3

Распределение отметок за выполнение ВПР по математике в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по математике	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	1,9	20,0	30,1	48,0
Красноярский край	1,7	19,4	29,8	49,1

Диаграмма 4

Соответствие отметок за ВПР по математике и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	1779	6
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	13682	46
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	14312	48
Всего*:	29773	100

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки

Диаграмма 5

Распределение первичных баллов ВПР по окружающему миру в Красноярском крае и на общероссийской выборке

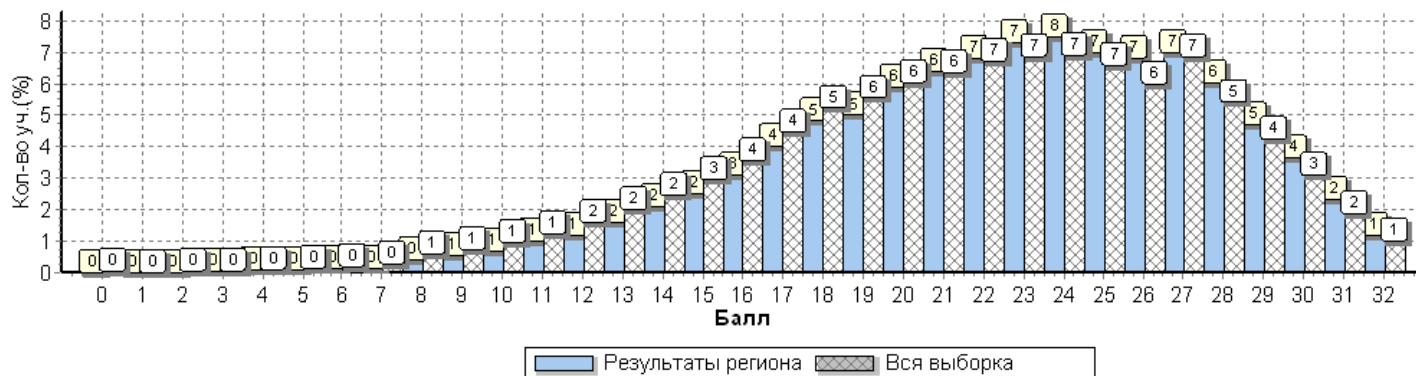


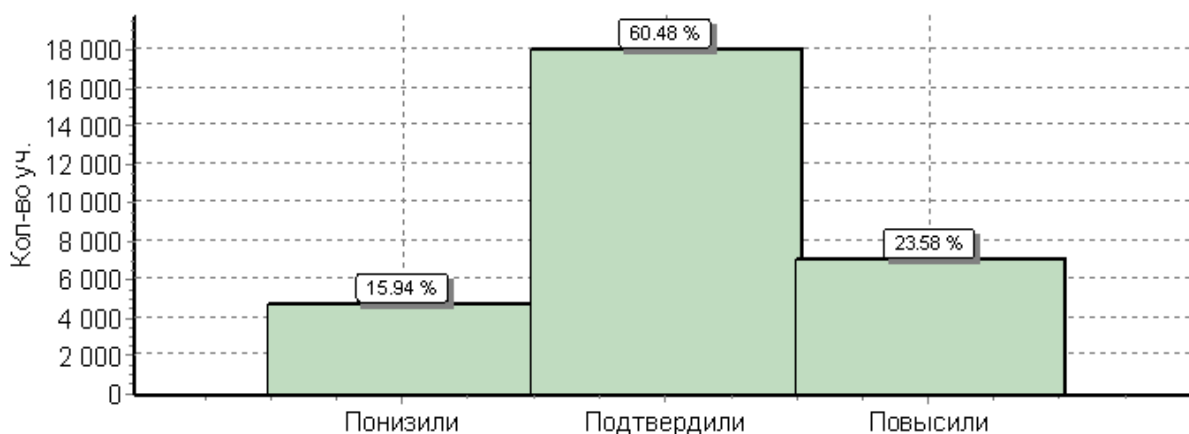
Таблица 4

Распределение отметок за выполнение ВПР по окружающему миру в Красноярском крае и на общероссийской выборке

Участники ВПР по окружающему миру	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Вся выборка	0,8	20,4	56,3	22,4
Красноярский край	0,5	17,1	57,5	24,8

Диаграмма 6

Соответствие отметок за ВПР по окружающему миру и отметок в классном журнале за предыдущую четверть



	Кол-во уч.	%
Отметка за ВПР ниже отметки за предыдущую четверть по журналу (понижили)	4748	16
Отметка за ВПР совпадает с отметкой за предыдущую четверть по журналу (подтвердили)	18009	60
Отметка за ВПР выше отметки за предыдущую четверть по журналу (повысили)	7022	24
Всего*:	29779	100

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, которым были выставлены отметки

В таблицах № 5-7 представлены результаты заданий, соответствующих тем или иным элементам содержания в программах начального общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС). Заливкой выделены результаты по тем умениям, которые в регионе освоены хуже, чем в среднем по стране (на 5% и более).

Таблица 5

Достижение планируемых результатов по предмету «Русский язык»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % 1 выполнения	
			По региону	По России
1К1	Писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма – орфографические нормы	4	62	66
1К2	– пунктуационные нормы	3	89	90
2	Распознавать однородные члены предложения	3	68	69
3(1)	Распознавать главные члены предложения	1	91	88

3(2)	Распознавать части речи	3	76	82
4	Распознавать правильную орфоэпическую норму (ударение в слове)	2	85	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	73	80
6	Формулировать основную мысль текста	2	47	54
7	Составлять план прочитанного текста	3	56	64
8	Задавать вопросы по содержанию текста, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы	2	69	69
9	Объяснять значение слова, в том числе на основе контекста	1	81	76
10	Подбирать к слову близкие по значению слова	1	64	69
11	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	64
12(1)	Распознавать имена существительные в предложении	1	68	75
12(2)	Распознавать грамматические признаки имени существительного (род, число, склонение, падеж)	2	80	75
13(1)	Распознавать имена прилагательные в предложении	1	73	76
13(2)	Распознавать грамматические признаки имени прилагательного (род, число, падеж)	2	66	66
14	Распознавать глаголы в предложении	1	83	72
15(1)	На основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (поговорки)	2	41	47
15(2)	Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	1	43	43

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Диаграмма 7

Средний процент выполнения заданий ВПР по русскому языку в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

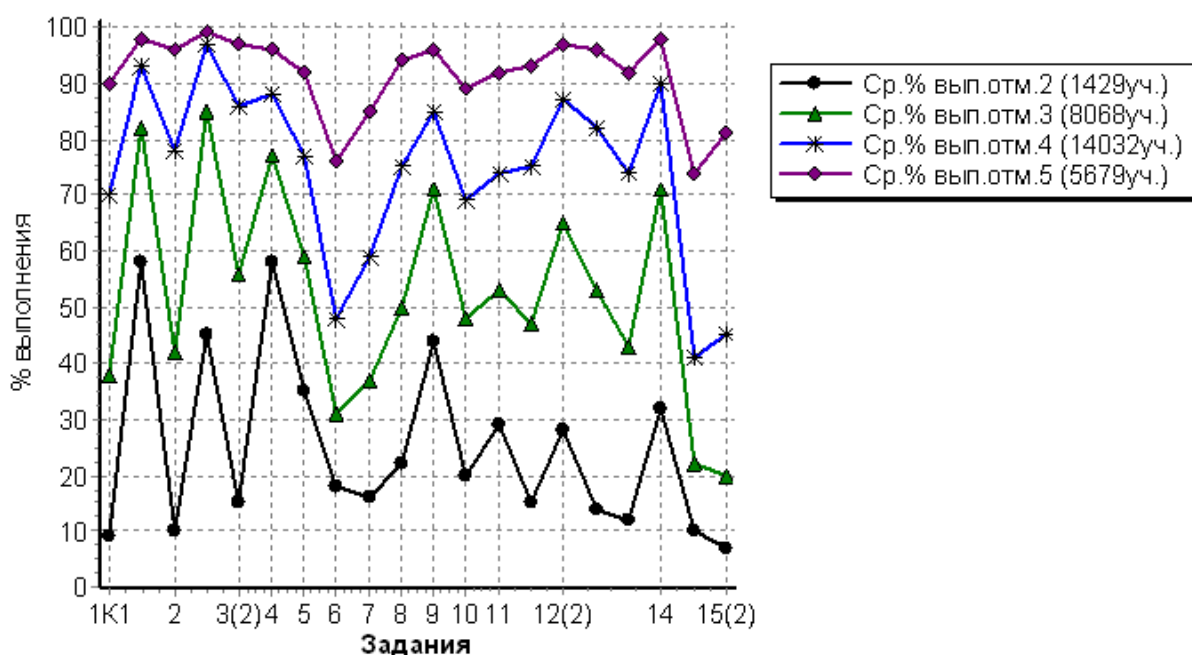


Таблица 6

## Достижение планируемых результатов по предмету «Математика»

№ задания/ критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения	
			По региону	По России
1	Вычислять значение числового выражения (содержащего одно арифметическое действие)	1	95	96
2	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками)	1	88	89
3	Решать арифметическим способом (в 2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	2	89	86
4	Читать календарь. Использовать начальные математические знания для оценки количественных и пространственных отношений процессов, явлений (определение дня недели)	1	68	68
5(1)	Вычислять периметр квадрата, прямоугольника	1	<b>51</b>	<b>59</b>
5(2)	Выполнять построение геометрических фигур (квадрата, прямоугольника) с заданными измерениями (периметром) с помощью линейки, угольника	1	48	51
6(1)	Читать несложные готовые таблицы	1	92	92
6(2)	Анализировать, интерпретировать, сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах таблиц (выполняя арифметические действия)	1	<b>65</b>	<b>72</b>
7	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000)	1	78	79
8	Решать текстовые задачи в 3–4 действия. Читать, записывать и сравнивать величины (массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм)	2	55	50
9(1)	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать данные, делать выводы) и вычислений	1	68	67
9(2)	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать данные, делать выводы) и вычислений	1	54	49
10	Владеть основами пространственного воображения	2	96	94
11	Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать логические задачи в 3–4 действия	2	<b>22</b>	<b>27</b>

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Средний процент выполнения заданий ВПР по математике в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

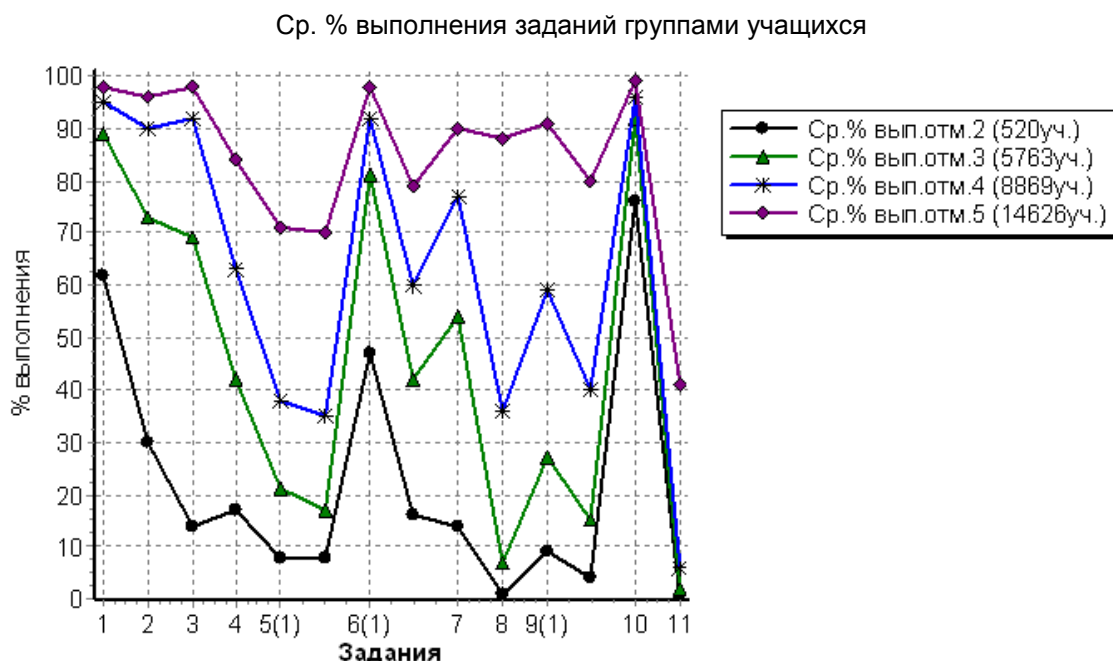


Таблица 7

Достижение планируемых результатов по предмету «Окружающий мир»

№ задания/критерия	Краткое описание проверяемых умений	Макс балл	Средний % 1 выполнения	
			По региону	По России
1	Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; анализировать изображения (соотносить предметы и материалы, из которых они изготовлены)	2	92	93
2	Понимать и анализировать информацию о природных процессах и явлениях (прогноз погоды), представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	2	71	71
3(1)	Владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (определять природные зоны на карте России)	2	67	65
3(2)	Соотносить названия растений и животных с их изображениями	1	93	91
3(3)	Владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам (соотносить живые организмы с природными зонами, в которых они обитают)	3	<b>55</b>	<b>60</b>
4	Знать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде	1	83	80
5	Анализировать изображения, узнавать части тела человека	2	89	77
6(1)	Анализировать условия проведения опытов	1	<b>60</b>	<b>74</b>

6(2)	Владеть логическими действиями сравнения, анализа, устанавливать причинно-следственные связи (делать вывод о результатах опыта и обосновывать его)	1	66	52
6(3)	Проектировать опыт в соответствии с исследовательским вопросом.	2	43	37
7(1)	Понимать знаково-символические средства, обозначающие правила поведения в мире природы и людей, их функции и принципы размещения	1	73	71
7(2)	Понимать знаково-символические средства, обозначающие правила поведения в мире природы и людей. Письменно объяснять их значения	2	77	70
8	Владеть начальными представлениями о профессиях, пояснять характер их работы и ее пользу для общества	3	74	71
9(1)	Уважительно относиться к России, отечественным и международным культурным традициям (знать связанные с этими традициями даты)	1	95	92
9(2)	Соотносить календарную дату с днем недели	1	88	87
9(3)	Уважительно относиться к России, отечественным и международным культурным традициям. Уметь излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения	1	75	62
10(1)	Уважительно относиться к родному краю (знать названия родного региона и регионального центра).	2	84	82
10(2)	Осознанно строить речевое высказывание о природе (природной зоне) и одном из городов родного региона	4	44	48

1 Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание.

Диаграмма 9

Средний процент выполнения заданий ВПР по окружающему миру в группах учащихся, получивших за работу отметки «2», «3», «4» и «5»

Ср. % выполнения заданий группами учащихся

