

ИНСТРУКЦИЯ
о проведении в 2018 году группового проекта
для выпускников
четвертых классов общеобразовательных организаций
Красноярского края

Инструкция предназначена для муниципальных координаторов, специалистов и методистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМС), директоров, заместителей директоров и педагогов общеобразовательных организаций (далее – ОО), осуществляющих необходимую работу по организации и проведению КДР «Групповой проект» для выпускников четвертых классов (далее – групповой проект) в общеобразовательных организациях Красноярского края.

1. Подготовка группового проекта

1.1. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования

1.1.1. Информировывает родителей и лиц, их заменяющих, о целях, задачах, процедуре проведения группового проекта.

1.1.2. В срок до 13.02.2018 получает электронной почтой из КГКСУ «Центр оценки качества образования» (далее – ЦОКО) электронные файлы, содержащие измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения группового проекта, а также защищенные паролем файлы с заданиями и информационными ресурсами для группового проекта, направляет их в подведомственные общеобразовательные организации, участвующие в групповом проекте.

1.1.3. В срок до 13.02.2018 получает электронной почтой из ЦОКО электронные формы для внесения результатов группового проекта, содержащие списки и идентификационные коды обучающихся, направляет их в подведомственные общеобразовательные организации, участвующие в групповом проекте.

1.1.4. Получает 14.02.2018 по электронной почте из ЦОКО пароль для открытия папки, содержащей задания и информационные ресурсы для выполнения проекта. Передает данный пароль муниципальным наблюдателям.

1.1.5. Соблюдает режим информационной безопасности при получении материалов группового проекта.

1.1.6. Формирует и утверждает списки муниципальных наблюдателей по общеобразовательным организациям, в которых будет проводиться групповой проект.

Примечание. В качестве муниципальных наблюдателей в общеобразовательные организации могут быть направлены как специалисты ОМС, так и привлеченные методисты муниципальных межшкольных центров, руководители районных и школьных методических объединений

учителей, педагоги других общеобразовательных организаций, а также общественные наблюдатели, привлекаемые к процедурам Государственной итоговой аттестации, прошедшие инструктаж по процедуре проведения группового проекта.

В отдаленных общеобразовательных организациях, куда нет возможности направить муниципального наблюдателя, его функции выполняет сотрудник общеобразовательной организации, утвержденный ОМС.

1.1.7. Обеспечивает присутствие муниципальных наблюдателей в общеобразовательных организациях в день выполнения группового проекта для контроля за соблюдением процедуры.

1.1.8. Инструктирует муниципальных наблюдателей по процедуре проведения группового проекта на основе Рекомендаций по проведению группового проекта.

В функции муниципальных наблюдателей входит передача общеобразовательной организации пароля к файлам, содержащим задания по групповому проекту и информационные ресурсы для его выполнения, контроль за соблюдением процедуры выполнения группового проекта, включая внесение данных о результатах группового проекта в электронные формы. Муниципальный наблюдатель соблюдает режим информационной безопасности.

1.2. Образовательная организация

1.2.1. Готовит распорядительную документацию, регламентирующую проведение группового проекта в данной общеобразовательной организации (приказ о проведении процедуры, назначении проводящих групповой проект из числа педагогов начальных классов школы и др.). Групповой проект проводится во всех классах общеобразовательной организации, участвующих в групповом проекте, в первую или вторую смену.

Если в общеобразовательной организации не более четырех 4-х классов, групповой проект проводится одновременно во всех классах, обучающихся в одну смену. Если в общеобразовательной организации более четырех 4-х классов, возможно проведение группового проекта в два потока.

1.2.2. Составляет списки выпускников начальной школы, не участвующих в групповом проекте, и представляет их в ОМС.

От участия в групповом проекте освобождаются:

дети, обучающиеся по состоянию здоровья, на дому;

дети, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В выполнении группового проекта по решению ОО могут принять участие:

дети-инвалиды – с согласия родителей или лиц, их заменяющих, и с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) обучающегося;

дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающиеся по адаптированным образовательным программам для слепых, слабовидящих, для глухих и позднооглохших, слабослышащих, с расстройствами аутистического спектра, с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с тяжелыми нарушениями речи – с согласия родителей и лиц, их заменяющих, и с учетом адаптированной программы.

В выполнении группового проекта принимают участие:

дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития; с нарушениями речи; слабовидящих с легкой степенью нарушения зрения; слабослышащих с I-II степенью тугоухости.

При организации оценочной процедуры необходимо создать условия, учитывающие особенности участвующих в ней детей-инвалидов, детей с ОВЗ:

предоставление соответствующих версий измерительных материалов для слепых и слабовидящих; возможность предоставления дополнительной помощи взрослого (например, сурдопедагога); группам, состоящим только из детей с ОВЗ, может быть предоставлено дополнительное время (до 45 минут), дополнительные перерывы для отдыха и отдельная аудитория (например, для группы слабослышащих детей) и др.

В связи с невозможностью оценить особенности группового взаимодействия в малокомплектной школе, где в 4-м классе обучается только 1 ученик, групповой проект в такой ОО не проводится.

1.2.3. Получает измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения группового проекта: муниципальные ОО – от муниципального координатора.

Краевые ОО получают измерительные и инструктивно-методические материалы для проведения группового проекта и пароль к ним от регионального координатора.

1.2.4. Готовит аудитории для проведения группового проекта (в классах с численностью более 15-18 обучающихся рекомендуется приготовить две учебных аудитории на каждый класс, находящиеся рядом).

1.2.5. Организует рабочее пространство каждой аудитории в соответствии с Рекомендациями по проведению группового проекта.

1.2.6. Готовит необходимое оборудование и материалы в соответствии с Рекомендациями по проведению группового проекта.

1.2.7. Тиражирует материалы, необходимые для проведения группового проекта: Карта наблюдения, Карта эксперта (по числу групп); Лист самооценки (по числу обучающихся); Рекомендации по проведению группового проекта (по числу проводящих) тиражируются заранее; Задания по проекту, Лист планирования и продвижения по заданию (по числу групп) тиражируются в день проведения группового проекта.

Информационные ресурсы для проектов могут использоваться учениками в электронном виде или тиражируются вместе с заданиями по проекту для каждой группы – по решению ОО.

1.2.8. Составляет списки проводящих групповой проект по классам из расчета один проводящий на 15-18 обучающихся. В качестве проводящих могут выступать только учителя начальных классов данной общеобразовательной организации, в том числе учитель, преподающий в данном классе.

Примечание. В функции проводящих входит организация работы учеников и экспертная оценка продуктов работы групп (заполнение карты эксперта).

1.2.9. Составляет списки сотрудников или обучающихся старших классов данной общеобразовательной организации, которые будут привлечены в качестве наблюдателей за работой групп.

Направляет в каждую группу, состоящую не более чем из 6 учеников, одного наблюдателя.

Примечание. В функции наблюдателей в группах входит заполнение карты наблюдений за работой группы.

1.2.10. Не позднее чем за два рабочих дня до проведения группового проекта проводит подготовку и инструктаж проводящих.

Примечание. Инструктаж осуществляет школьный психолог, при его отсутствии – заместитель директора общеобразовательной организации. Инструктаж проводящих проводится в соответствии с инструктивно-методическими материалами, полученными от ОМС, и должен включать знакомство с Рекомендациями по проведению группового проекта, пробное заполнение карты эксперта.

1.2.11. За один день до проведения группового проекта проводит подготовку и инструктаж наблюдателей в группах по заполнению карты наблюдений.

Примечание. Инструктаж осуществляет школьный психолог, при его отсутствии – заместитель директора общеобразовательной организации. Инструктаж наблюдателей в группах проводится в соответствии с инструктивно-методическими материалами, полученными от ОМС, и должен включать пробное заполнение карты наблюдений по ситуациям, описанным психологом.

2. Проведение группового проекта

2.1. Если в общеобразовательной организации не более четырех 4-х классов, групповой проект проводится одновременно во всех классах общеобразовательной организации в течение 90 минут в первую или вторую смену, желательно вторым и третьим уроком.

Если в общеобразовательной организации более четырех 4-х классов, возможно проведение группового проекта в два потока: часть классов – вторым и третьим уроком, часть – четвертым и пятым уроком в первую или вторую смену.

После 45 минут работы для 4-х классов, участвующих в групповом проекте, предусматривается перемена в течение 10-15 минут.

Продолжительность перемены не включается во время, отведенное на выполнение группового проекта. Обучающиеся во время перемены могут покинуть аудиторию.

Для детей с ОВЗ возможны дополнительные кратковременные перерывы для отдыха во время работы группы.

Группам, состоящим только из детей с ОВЗ, может быть предоставлено для выполнения проекта дополнительное время (до 45 минут) с обязательными дополнительными перерывами для отдыха.

2.2. В день проведения группового проекта муниципальный наблюдатель должен прибыть в муниципальную общеобразовательную организацию не позднее, чем за 40 минут до начала оценочной процедуры.

В краевых образовательных организациях роль независимого наблюдателя выполняет представитель администрации школы.

2.3. Не позднее чем за 40 минут до начала оценочной процедуры муниципальный наблюдатель в присутствии руководителя общеобразовательной организации сообщает проводящим пароль к электронным папкам, содержащим два задания для группового проекта и информационные ресурсы для выполнения каждого из проектов. Учитель 4-го класса, участвующего в групповом проекте, выбирает одно из заданий – по своему усмотрению – для выполнения всеми обучающимися класса, в котором он преподаёт.

2.4. Материалы для группового проекта тиражируются в соответствии с пунктом 1.2.7. и передаются проводящим.

2.5. Наблюдатели в группах должны прийти в назначенную аудиторию не позднее чем за 15 минут до начала оценочной процедуры, получить от проводящего карту наблюдений.

2.6. В начале проведения группового проекта все обучающиеся класса находятся в одной аудитории. Проводящий объявляет ученикам задание группового проекта и делит их на группы по 4–5 (при необходимости 6) человек в каждой группе. Группы формируются **только** по жребию. Недопустимо составлять группы по желанию детей или педагогов.

Если в одной общеобразовательной организации выполняют групповой проект обучающиеся нескольких школ или базовой школы и ее филиалов, рекомендуется сформировать группы так, чтобы обучающиеся не оказались в группе, где нет ни одного их одноклассника.

Если в малокомплектной школе количество обучающихся в 4 классе 6–7 человек, то проводящий делит их на группы по 3–4 человека в каждой группе.

В малокомплектных школах возможно формирование разновозрастной группы из учащихся 2–3–4 классов. При этом оценивается работа только обучающихся 4-го класса.

2.7. В одной аудитории для работы рекомендуется оставить не более трех групп. Остальные группы переходят в другую (соседнюю) аудиторию в сопровождении второго проводящего.

2.8. Проводящий объявляет обо всех этапах работы, обеспечивает переход обучающихся от одного этапа работы к другому, дает необходимые

пояснения по регламенту работы в соответствии с Рекомендациями по проведению группового проекта.

Если класс работает в двух аудиториях, то в ходе выполнения группового проекта, проводящие неоднократно меняются местами, переходя из первой аудитории во вторую и, наоборот, с целью наблюдения за работой всех групп класса и создания для них равных условий.

2.9. Наблюдатели в течение всей оценочной процедуры находятся рядом с группой, в которую они направлены, фиксируют работу каждого участника группы и группы в целом в карте наблюдений.

В случае если в малокомплектной школе группа сформирована из обучающихся 2-3-4 классов, наблюдатели фиксируют в карте наблюдений только работу выпускников начальной школы.

2.10. Психолог или заместитель директора общеобразовательной организации, ответственный за проведение группового проекта, ведет общее наблюдение за работой групп, при необходимости оказывает помощь наблюдателям в группах по заполнению карты наблюдений.

2.11. Муниципальный наблюдатель (в краевых ОО – представитель администрации) в течение всей процедуры находится в общеобразовательной организации, он следит за соблюдением требований к проведению группового проекта, имеет право входить в аудитории, где работают группы, не отвлекая внимания обучающихся, заполняет протокол наблюдения.

В случае нарушений процедуры проведения группового проекта муниципальный наблюдатель обязан проинформировать о них муниципального координатора.

2.12. Время на выполнение группового проекта распределяется следующим образом:

Этапы работы	Продолжительность
Организационный этап	10–15 минут
Выполнение проектов группами	30–35 минут
Перемена	10–15 минут
Презентация работ групп	10–20 минут
Взаимооценка, подсчет голосов, самооценка, подведение итогов	10–15 минут
Итого	70–100 минут

2.13. Все этапы работы организуются в соответствии с Рекомендациями по проведению группового проекта.

2.14. Работу над проектами рекомендуется завершить до перерыва. За 5 минут до конца урока проводящий должен оценить степень готовности каждой группы и, если необходимо, продлить время выполнения проекта на 5–7 минут.

2.15. После перемены все обучающиеся класса снова собираются в одной аудитории. Группы поочередно представляют свои проекты. На выступление одной группы отводится не более 2-3 минут. Во время

выступления групп проводящий заполняет карты эксперта (карта эксперта заполняется на каждую группу).

2.16. После завершения выступлений всех групп ученики дают оценку проектам каждой группы и заполняют листы самооценки.

2.17. Проводящий подводит итоги голосования, объявляет победителей, собирает у всех групп листы планирования и продвижения по заданию, листы самооценки, проверяет, чтобы они были подписаны.

После этого обучающиеся могут покинуть аудиторию.

2.18. В течение 15–20 минут после окончания группового проекта наблюдатели в группах завершают заполнение карт наблюдений, проводящие – заполнение карт эксперта, заверяют их личными подписями.

2.19. Оценочные материалы по каждой группе (лист планирования и продвижения по заданию, листы самооценки каждого ученика 4-го класса, карта наблюдений, карта эксперта) передаются муниципальному наблюдателю (в краевых ОО – представителю администрации).

3. Обработка результатов группового проекта

3.1. Результаты выполнения группового проекта переносятся из карт наблюдений, карт эксперта, листов самооценки в полученные из ЦОКО электронные формы в день проведения группового проекта в общеобразовательной организации в присутствии муниципального наблюдателя (в краевых ОО – представителя администрации).

Муниципальный наблюдатель передает электронную форму с результатами группового проекта и протокол наблюдения муниципальному координатору.

3.2. Материалы группового проекта хранятся в общеобразовательной организации до 31 мая текущего года, после чего могут быть использованы по усмотрению общеобразовательной организации.

3.3. Муниципальные координаторы и краевые ОО направляют электронные формы с первичными результатами группового проекта в ЦОКО по электронной почте до 19.02.2018.

3.4. ЦОКО обрабатывает полученные данные и до 13.04.2018 направляет в ОМС и краевые ОО информацию о результатах выполнения группового проекта.

3.5. По итогам проведения группового проекта ЦОКО проводит анализ его результатов и готовит отчет, который публикует на сайте ЦОКО.