

## Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 2016 г.

В диагностике приняли участие 30 056 первоклассников из 857 школ региона, 27 693 родителей (законных представителей) первоклассников и 1 560 учителей первых классов.

По данным анкет родителей, 0,31% поступили в школу в возрасте от 7 до 8 лет; 6,95% поступили в школу до 6,5 лет; 5,56% – в возрасте старше 8 лет.

До поступления в школу большинство детей посещали детский сад 3 года и более – 58,08%, не посещали ДОУ - 9,35% детей.

6,74% не проходили никакой подготовки к школе, 56,14% готовились к поступлению в школу в детском саду, 33,18% ходил на специальные подготовительные занятия в школу, 5,03% готовили репетиторы. С 15,63% детей до школы занимался логопед.

### Результаты диагностического обследования первоклассников

Методика	Максимально возможное значение (в баллах)	Среднее значение по МО (в баллах)	Доля учеников, продемонстрировавших по данной методике определенный уровень результатов		
			Высокий	Средний	Низкий
«Рисунок человека» (общее развитие)	26	17,31	18,62%	56,74%	24,63% (в том числе 10,05% – очень низкий)
«Графический диктант» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	16	11,53	60,37%	22,76%	16,87% (в том числе 8,50% – очень низкий)
«Образец и правило» (сформированность предпосылок учебной деятельности)	12	7,19	39,06%	39,62%	21,32% (в том числе 9,78% – очень низкий)
«Первая буква» (навык выделения звука в слове)	5	3,59	62,14%		37,86% (в том числе 20,21% – очень низкий)

### Уровень общей готовности первоклассников к обучению в школе (по мнению учителей и родителей)

Оценка учителя/родителя	По мнению учителей <sup>1</sup>		По мнению родителей	
	Количество	Доля	Количество	Доля
Низкий	6 472	21,53%	1 977	6,58%
Средний	16 966	56,45%	20 652	68,71%
Высокий	4 882	16,24%	4 315	14,36%

**Уровень готовности первоклассников по чтению, письму и счету  
глазами учителей и родителей**

Оценка учителя		Оценка родителей			
Группа	Доля	Группа	Доля	Группа	Доля
Хорошо готовы по чтению	51,55%	Хорошо или очень хорошо читали до школы отдельные слова	53,11%	Хорошо или очень хорошо читали до школы предложения	40,05%
Хорошо готовы по письму	50,38%	Хорошо или очень хорошо писали до школы буквы алфавита	53,40%	Хорошо или очень хорошо писали до школы некоторые слова	41,97%
Хорошо готовы по счету	72,45%	Хорошо или очень хорошо до школы считали от 1 до 10 и обратно	82,87%	Хорошо или очень хорошо до школы складывали и вычитали до 10	65,10%

**Хотел ли ребенок учиться, когда пошел в школу  
(по данным анкет родителей)**

	Количество	Доля
Очень хотел	15 136	50,36%
Скорее хотел	9 863	32,82%
Скорее не хотел	1 774	5,90%
Очень не хотел	240	0,80%

**Информация о желании первоклассников идти в школу к моменту диагностики  
(вторая половина сентября) (по данным анкет родителей)**

Ребенок идет в школу...	Количество	Доля
С охотой	20 531	68,31%
Без особого желания, но спокойно	6 057	20,15%
Капризничает, ворчит	418	1,39%
Просит оставить дома	223	0,74%
Наотрез отказывается идти в школу	27	0,09%

**Особенности коммуникативной сферы первоклассников  
(по оценкам родителей)**

Насколько хорошо у ребенка получается...	Общение со взрослыми		Общение с учителем		Общение со сверстниками	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	4 213	14,02%	2 750	9,15%	5 354	17,81%
Хорошо	19 466	64,77%	22 025	73,28%	19 318	64,27%
Не очень хорошо	3 434	11,43%	2 008	6,68%	2 461	8,19%
Плохо	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

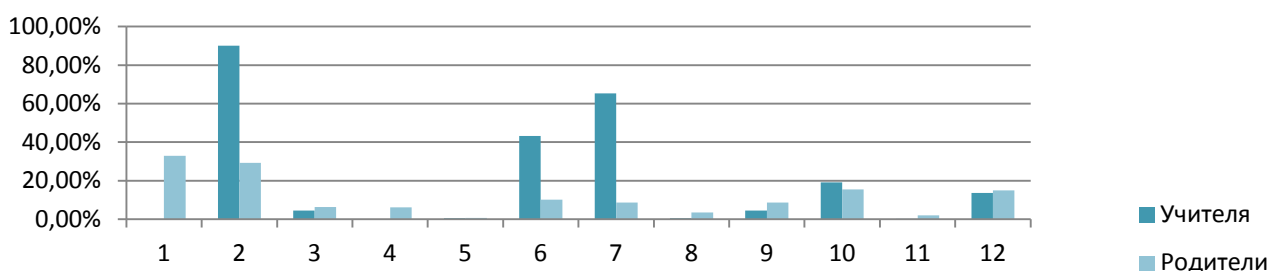
### Особенности поведения первоклассников (по оценкам родителей)

Насколько хорошо у ребенка получается...	Управлять своим поведением		Осваиваться в новой обстановке		Организовывать дома учебную деятельность	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Очень хорошо	1 961	6,52%	2 796	9,30%	2 494	8,30%
Хорошо	15 165	50,46%	18 952	63,06%	16 029	53,33%
Не очень хорошо	9 296	30,93%	5 099	16,96%	7 742	25,76%
Плохо	2	0,01%	0	0,00%	1	0,00%

### Информация об особенностях ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни (по оценкам родителей)

	Количество	Доля
Ребенок часто тревожится	8 166	27,17%
Ребенок часто боится сделать ошибку	10 933	36,38%
У ребенка не складываются пока дружеские отношения в школе	2 915	9,70%
Ребенка «задирают» в школе другие дети	2 233	7,43%
Ребенок плакал в школе	2 675	8,90%

### Причины возникновения у детей трудностей в школе (по мнению учителей и родителей)



	Причины возникновения трудностей в школе	Учителя		Родители	
1	В усложненных программах обучения	0	0,00%	9 880	32,87%
2	В недостаточном уровне готовности детей к школе	1 405	90,06%	8 781	29,22%
3	В перегрузке детей в школе	70	4,49%	1 891	6,29%
4	В перегрузке детей дополнительными занятиями (спорт, музыка и др.)	0	0,00%	1 856	6,18%
5	В перегрузке детей работой по дому или по хозяйству	8	0,51%	211	0,70%
6	В ухудшении здоровья детей	675	43,27%	3 049	10,14%
7	В недостаточной поддержке семьей школьного обучения	1 020	65,38%	2 576	8,57%
8	В трудностях в отношении с учителями	7	0,45%	1 049	3,49%
9	В трудностях в отношении со сверстниками	71	4,55%	2 608	8,68%

10	В позднем засыпании	297	19,04%	4 629	15,40%
11	В перегрузке детей домашними заданиями	1	0,06%	592	1,97%
12	Другое	212	13,59%	4 517	15,03%

#### Цена адаптации ребенка к школе (обобщенный индекс)

Цена адаптации	Количество	Доля
Низкий уровень (0–1 балл)	14 112	50,88%
Средний уровень (2–4 балла)	11 303	40,75%
Высокий уровень (5–14 баллов)	2 321	8,37%

#### Установки родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки вы настраиваете ребенка?	Количество	Доля
Конечно же, на отличные оценки	7 895	26,27%
Главное – чтоб учился хорошо	11 792	39,23%
Оценки – не главное, главное – знания	6 314	21,01%
Оценки – не главное, главное – чтоб был здоровым	2	0,01%

#### Занятия с ребенком до поступления в школу

Занятия с ребенком до поступления в школу	Никогда или почти никогда		Иногда		Часто	
	Количество	Доля	Количество	Доля	Количество	Доля
Читали ему книги	606	2,02%	11 756	39,11%	15 067	50,13%
Рассказывали ему истории	1 467	4,88%	13 485	44,87%	12 350	41,09%
Пели ему песни	4 314	14,35%	13 439	44,71%	9 525	31,69%
Играли с ним в игрушки с алфавитом (например, в кубики)	1 841	6,13%	11 628	38,69%	13 895	46,23%
Играли с ним в игрушки со счетом (например, в палочки)	2 111	7,02%	11 917	39,65%	13 277	44,17%
Учили его, используя компьютер	7 176	23,88%	11 808	39,29%	8 095	26,93%
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	3 744	12,46%	13 292	44,22%	10 191	33,91%
Играли в слова	3 809	12,67%	12 340	41,06%	11 078	36,86%
Читали надписи на этикетках и вывесках	3 484	11,59%	9 626	32,03%	14 140	47,05%
Считали сдачу (в магазине, в кафе)	7 623	25,36%	11 584	38,54%	8 026	26,70%
Рисовали	683	2,27%	7 323	24,36%	19 372	64,45%
Лепили (из пластилина, глины и др.)	1 436	4,78%	10 449	34,77%	15 217	50,63%
Играли в развивающие игры	1 373	4,57%	11 598	38,59%	14 111	46,95%
Занимались с ним физической подготовкой	3 390	11,28%	12 922	42,99%	10 758	35,79%
Разговаривали о школе	471	1,57%	7 346	24,44%	19 330	64,31%

**Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения (анкета родителей)**

<b>Изменения в поведении ребенка в первые недели обучения</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля</b>
После школы нуждается в отдыхе	4 101	13,64%
С трудом стал засыпать вечером	1 208	4,02%
Сон стал беспокойным	1 427	4,75%
Просыпается утром с трудом	7 194	23,94%
Просыпается утром в плохом настроении	2 484	8,26%
После уроков приходит и сразу ложится спать	782	2,60%
Изменился аппетит	3 017	10,04%
После школы перевозбужден	3 187	10,60%
Вечером с трудом успокаивается	2 200	7,32%
Стали заметны навязчивые движения	1 842	6,13%
Тревожится о школьных делах	8 440	28,08%
Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	9 806	32,63%
Появились жалобы на здоровье	2 227	7,41%
Стал капризничать	3 062	10,19%
Другое	1 732	5,76%